

Estudio de Trayectorias Educativas 2018

Reporte gráfico de estadística descriptiva
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS

Características generales del estudio

◆ OBJETIVO

- ◆ Conocer las principales características académicas y sociales de los estudiantes de nuevo ingreso a las Universidades Tecnológicas

◆ POBLACIÓN

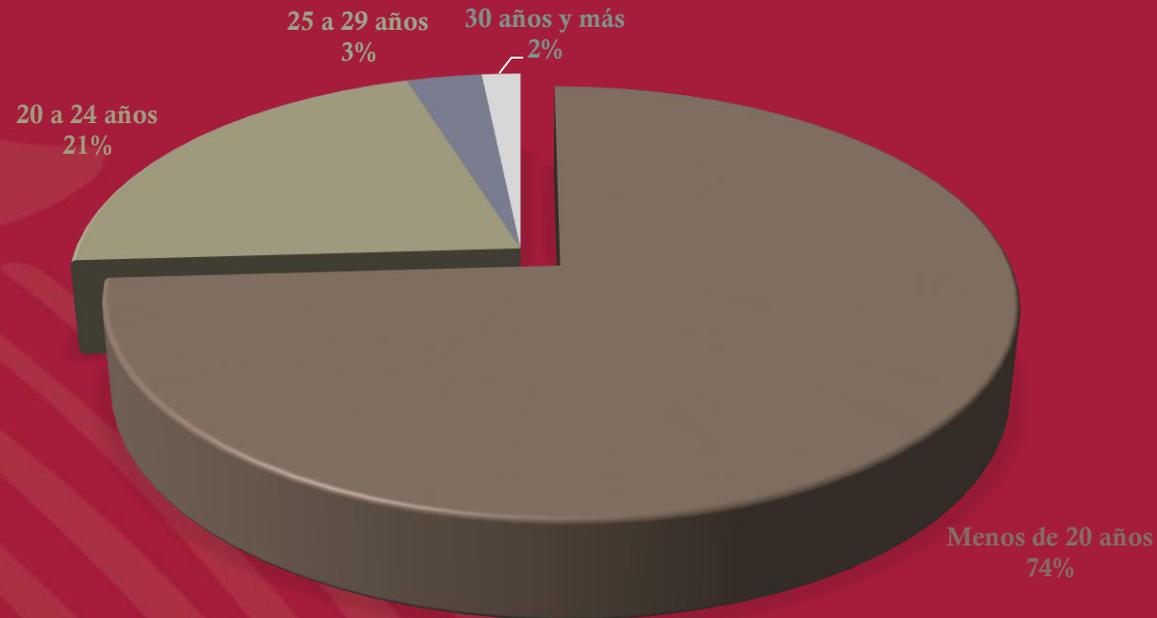
- ◆ Censo de estudiantes de nuevo ingreso en el cuatrimestre septiembre – diciembre de 2018 en las universidades participantes
- ◆ Se procesaron 62,323 cuestionarios válidos
- ◆ Participaron 90 Universidades Tecnológicas entre las 114 que conforman este subsistema de instituciones de educación superior

◆ PERÍODO DE APLICACIÓN

- ◆ Las encuestas se aplicaron entre el 19 de septiembre y el 30 de octubre de 2018

Edad

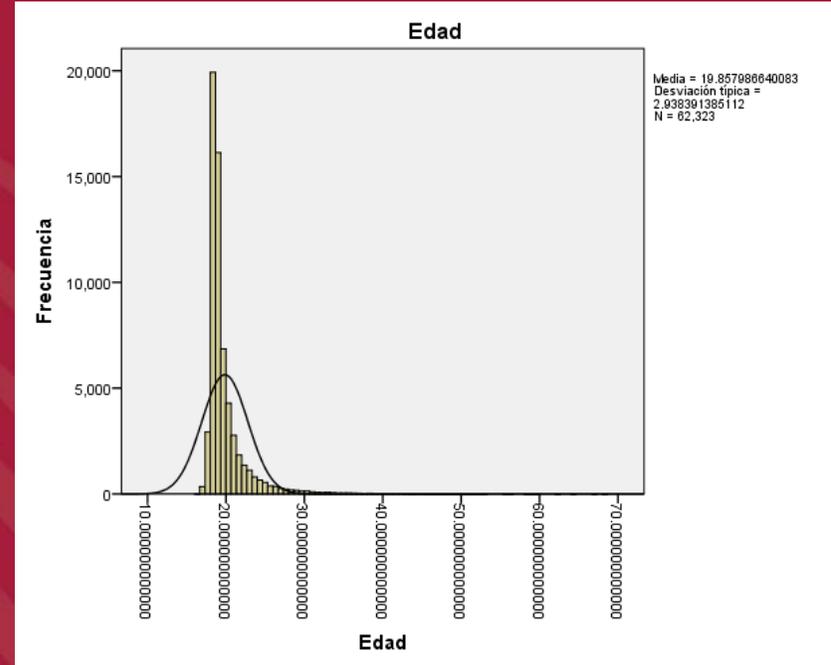
3 DE CADA 4 ALUMNOS DE PRIMER INGRESO TIENE MENOS DE 20 AÑOS



Datos generales

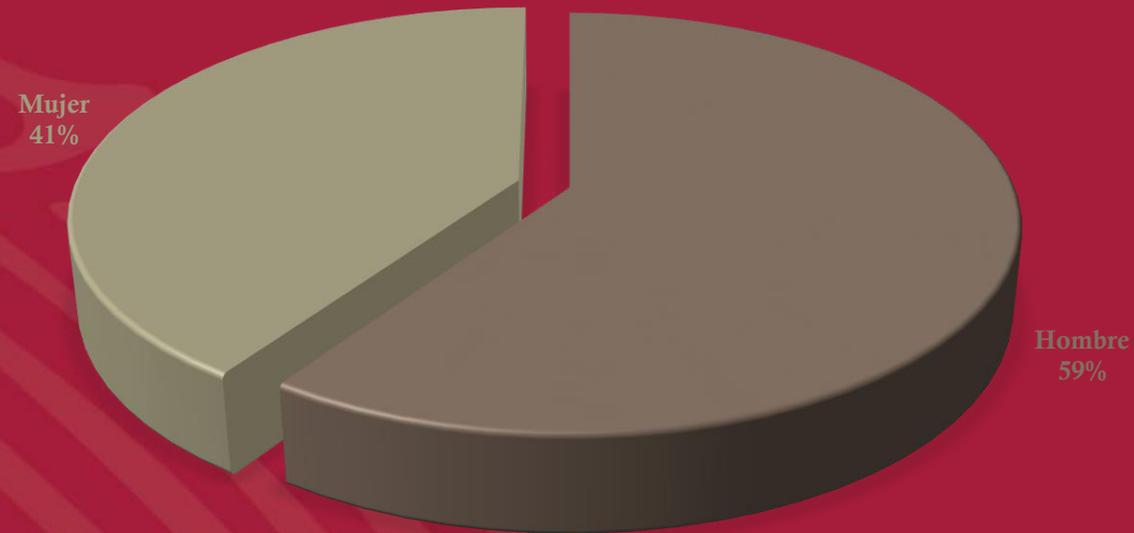
Edad

- ♦ La edad promedio de los alumnos de primer ingreso fue 19.86 años al momento de cerrar la etapa de recolección de datos



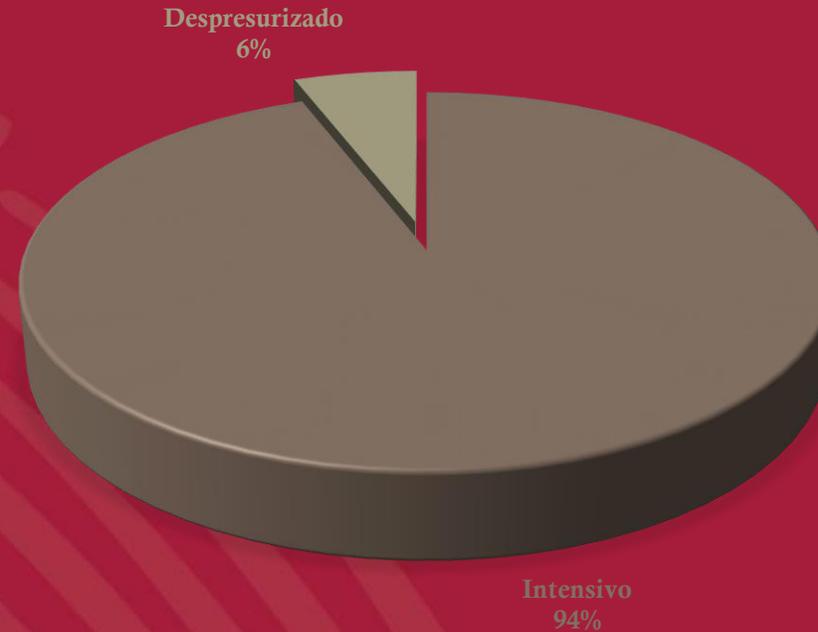
Sexo

4 DE CADA 10 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO SON MUJERES



Modalidad

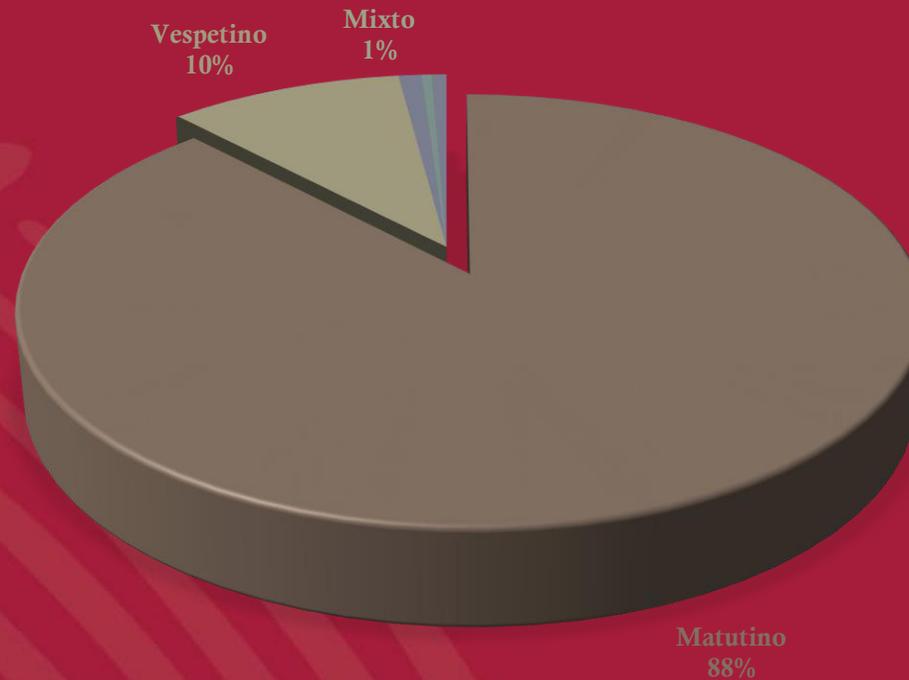
SÓLO 6% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CURSAN PROGRAMAS EDUCATIVOS DESPRESURIZADOS



Datos generales

Turno

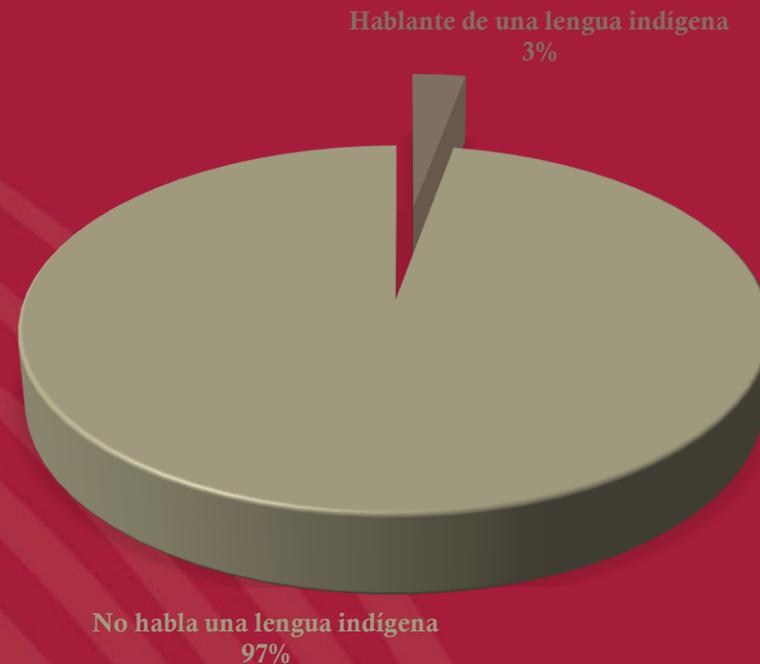
9 DE CADA 10 ALUMNOS ESTÁN INSCRITOS EN EL TURNO MATUTINO



Datos generales

Atención a minorías

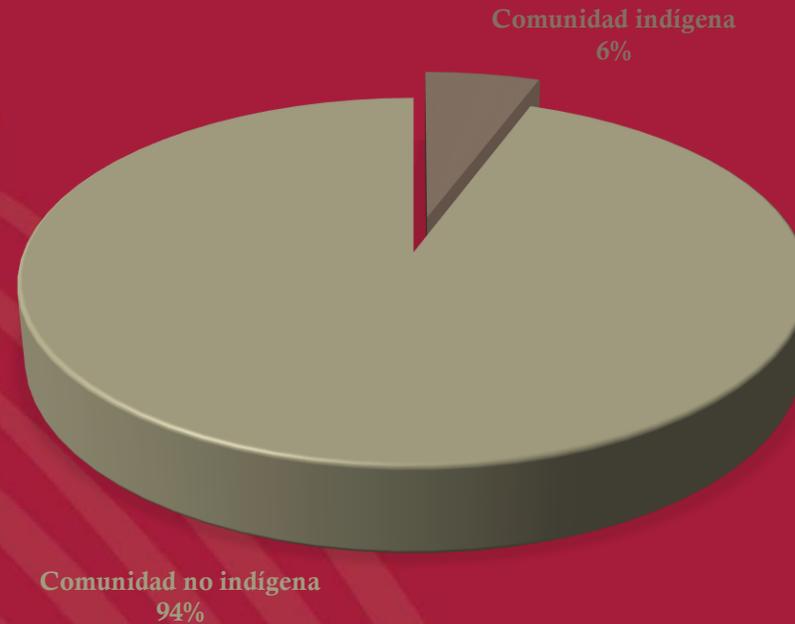
SÓLO 3% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO SON HABLANTES DE UNA LENGUA INDÍGENA



Datos generales

Atención a minorías

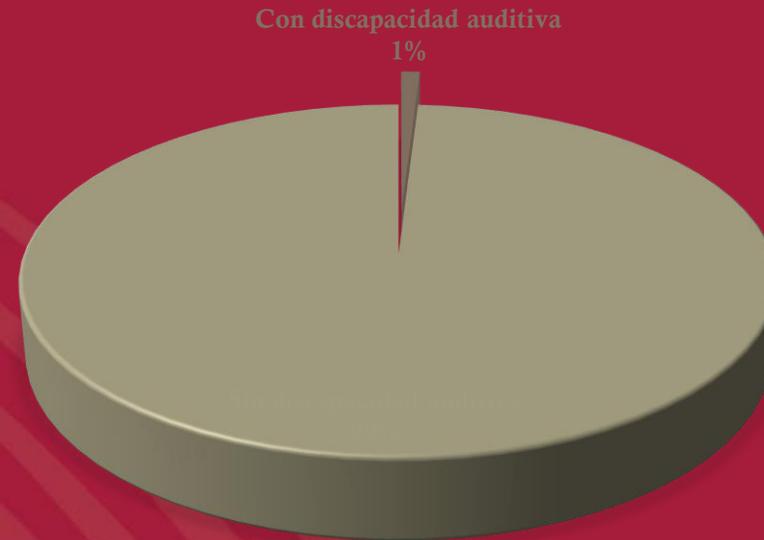
**6 DE CADA 100 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO PROVIENE DE UNA
COMUNIDAD INDÍGENA**



Datos generales

Atención a minorías

1% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TIENE UNA DISCAPACIDAD AUDITIVA



Datos generales

Atención a minorías

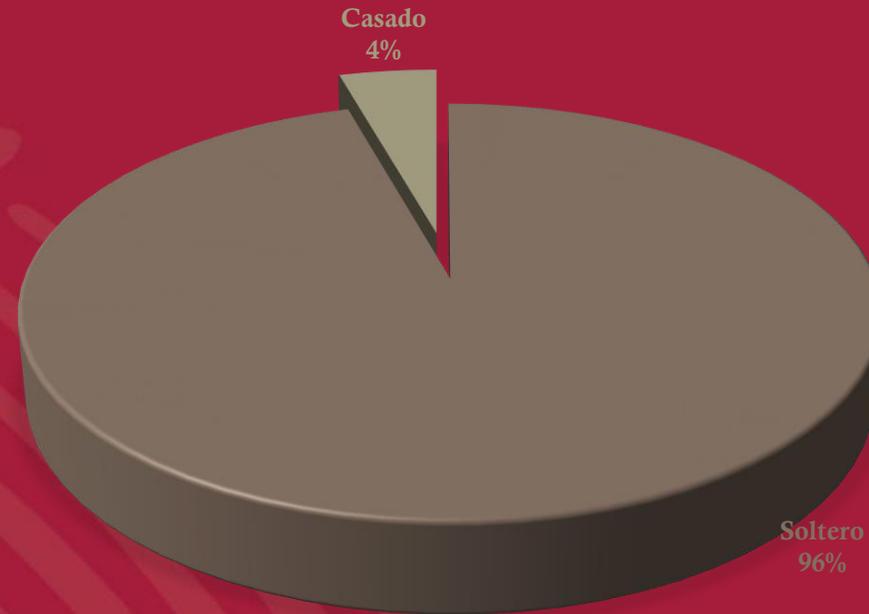
CASI EL 1% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TIENE UNA DISCAPACIDAD MOTRIZ



Datos generales

Estado civil

4 DE CADA 100 ALUMNOS ES CASADO AL MOMENTO DE INGRESAR A LA UT



Datos generales

Maternidad - Paternidad

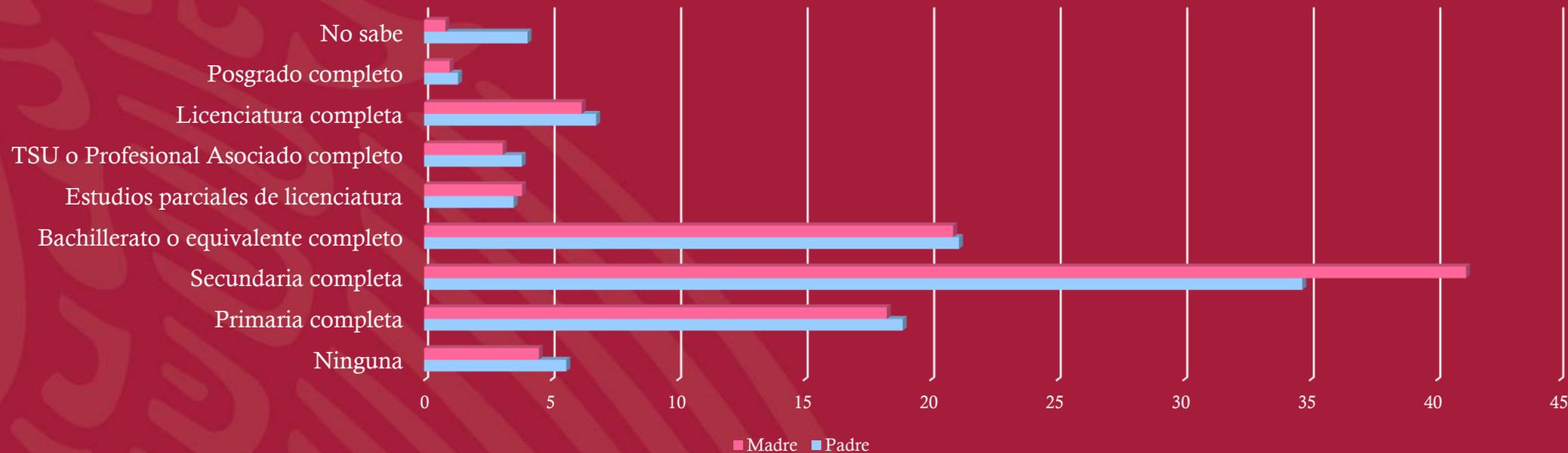
5 DE CADA 100 ALUMNOS SON PADRES O MADRES AL MOMENTO DE
INGRESAR A LA UT



Datos generales

Escolaridad de madres y padres de los alumnos

64% DE LAS MADRES DE LOS ALUMNOS CUENTA CON ESCOLARIDAD DE SECUNDARIA O MENOS, 59% DE LOS PADRES ESTÁ EN ESE MISMO RANGO

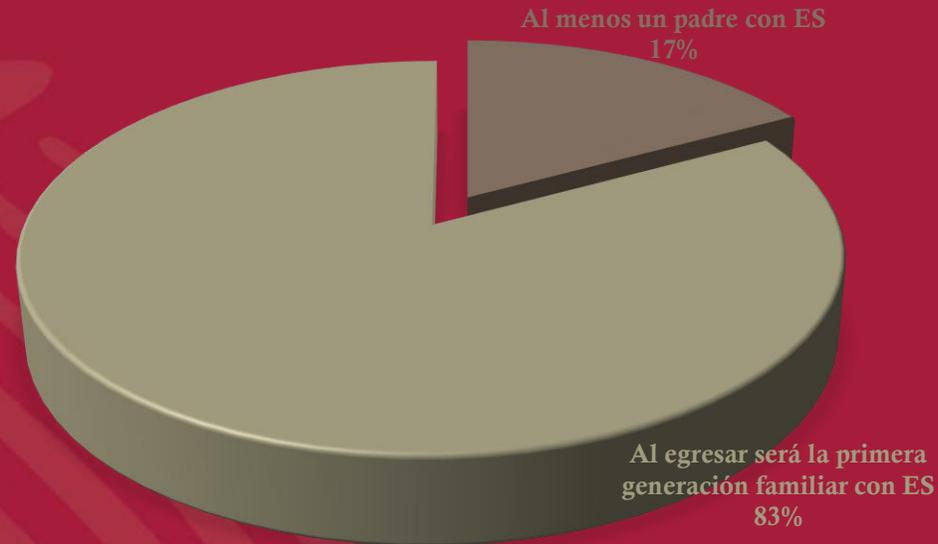


Datos generales



Escolaridad de madres y padres de los alumnos

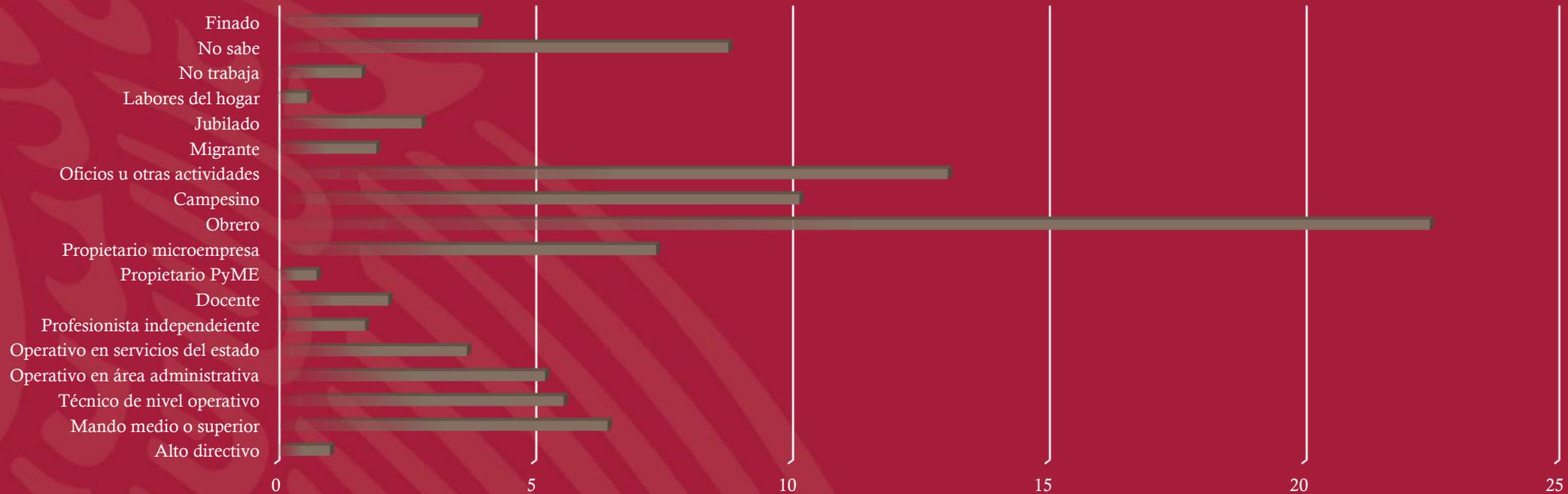
AL EGRESAR, 83% DE LOS ALUMNOS REPRESENTARÁ LA PRIMERA GENERACIÓN CON ESTUDIOS SUPERIORES EN SU FAMILIA



Datos generales

Ocupación del padre o tutor

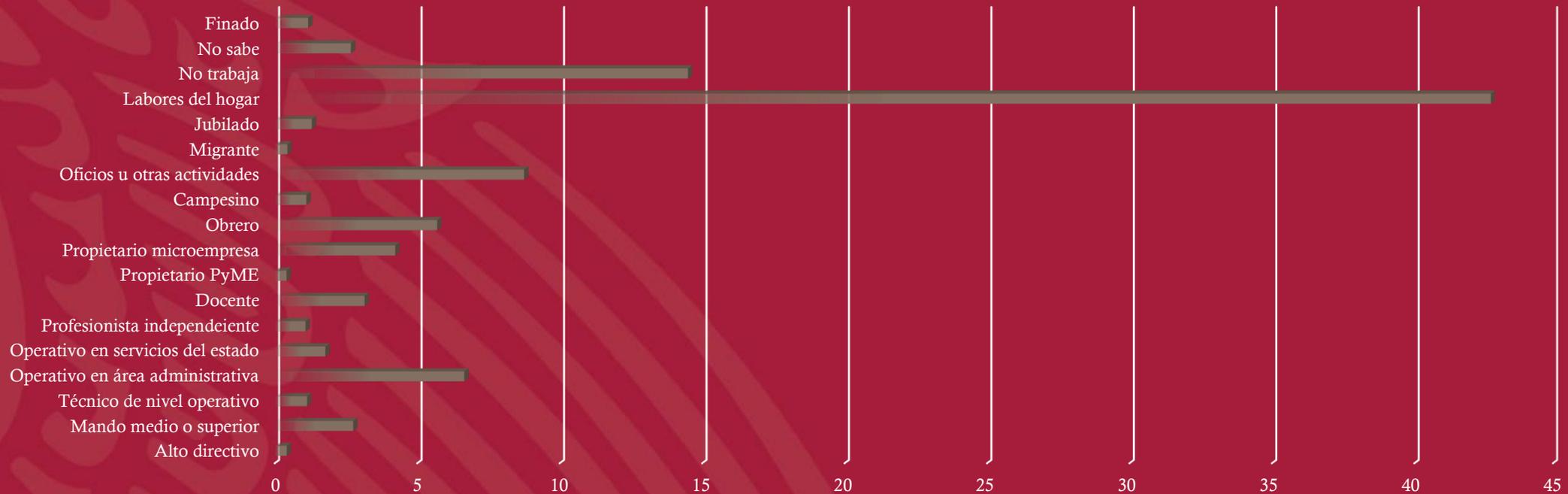
46% DE LOS PADRES O TUTORES SON OBREROS, CAMPESINOS O SE DEDICA A OFICIOS



Datos generales

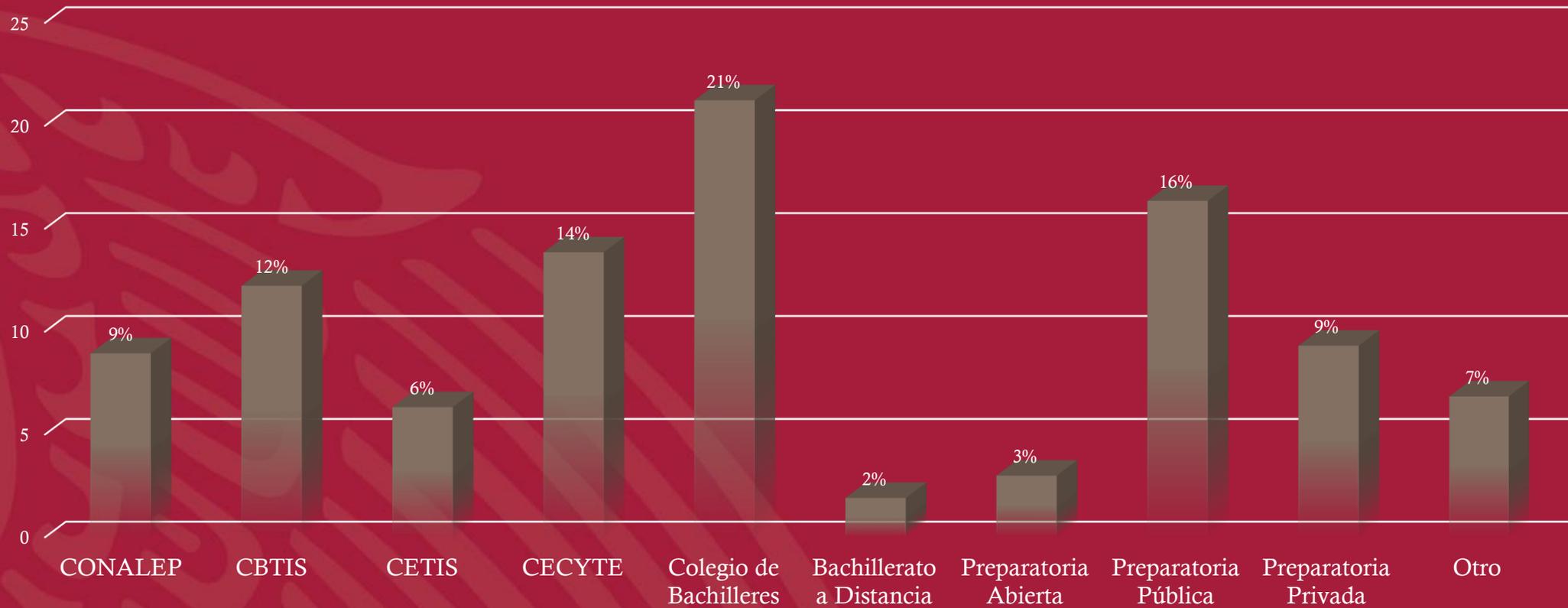
Ocupación de la madre o tutora

43% DE LAS MADRES O TUTORAS SE DEDICA A LABORES DEL HOGAR



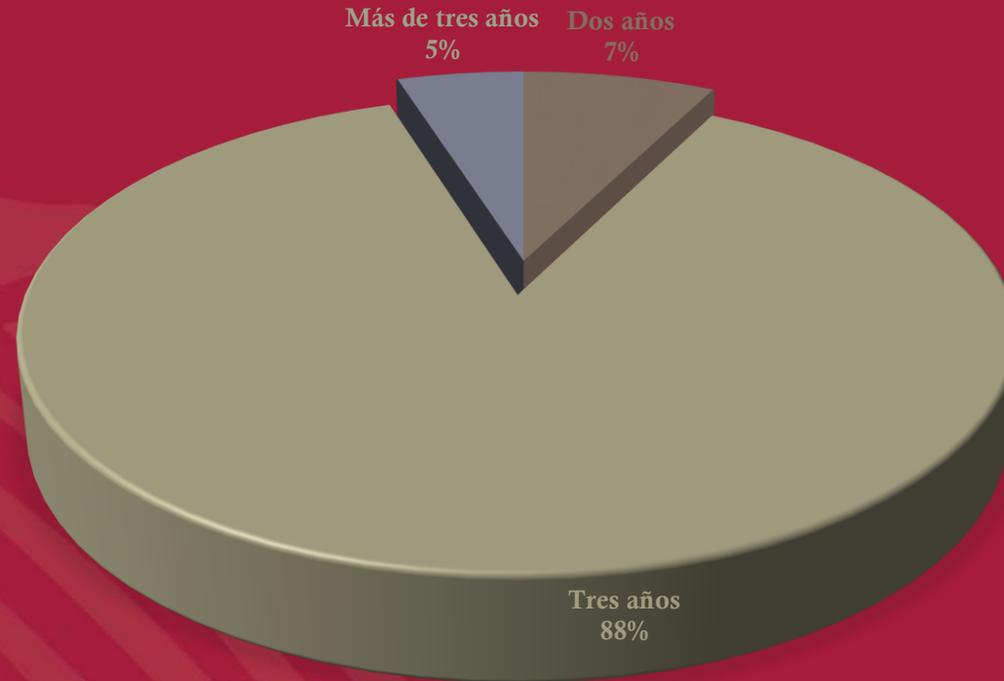
Datos generales

Bachillerato de procedencia



Datos generales

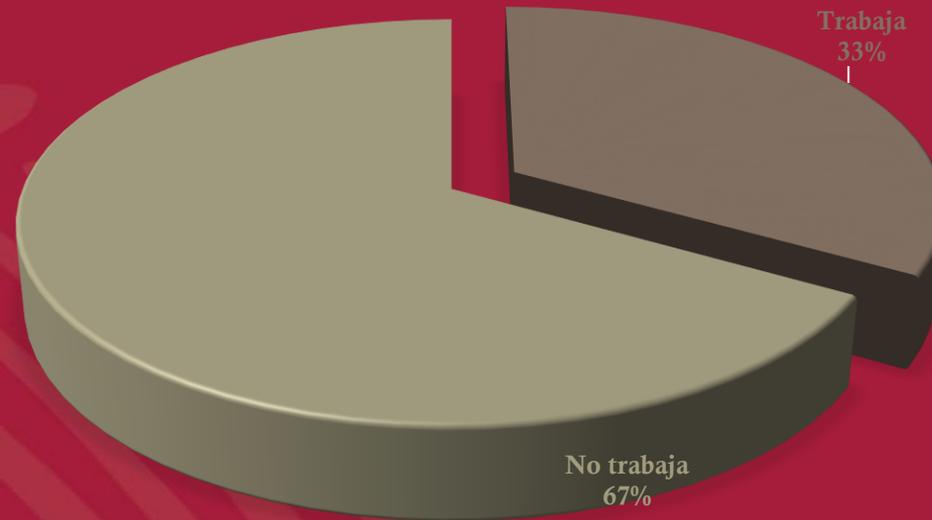
Tiempo en cursar el bachillerato



Datos generales

Ocupación laboral

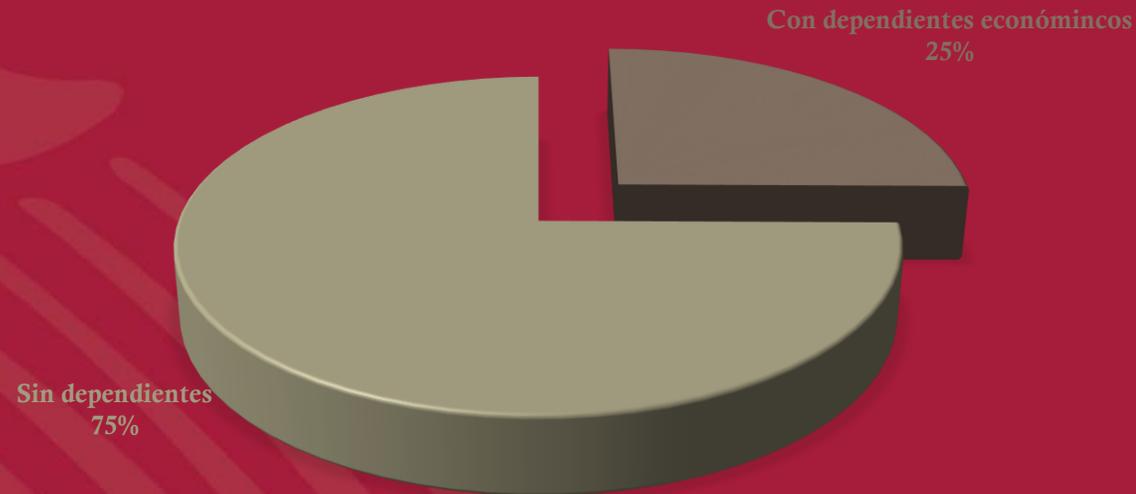
1 DE CADA 3 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TRABAJA



Estudiantes que trabajan

Dependientes económicos

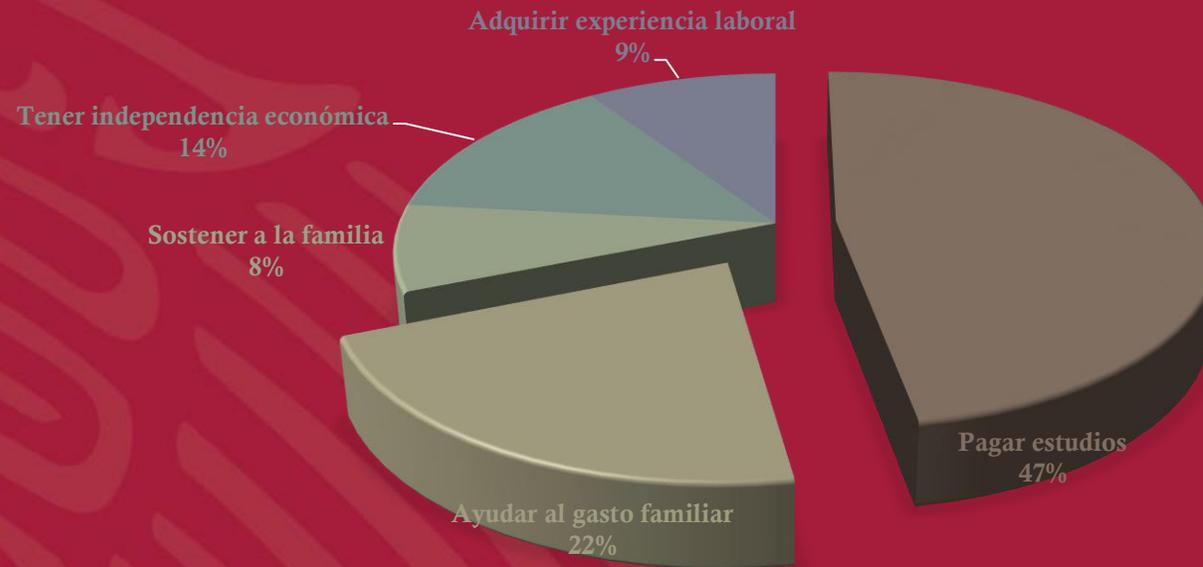
**1 DE CADA 4 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE TRABAJAN TIENE
DEPENDIENTES ECONÓMICOS**



Estudiantes que trabajan

Motivo por el que trabajan

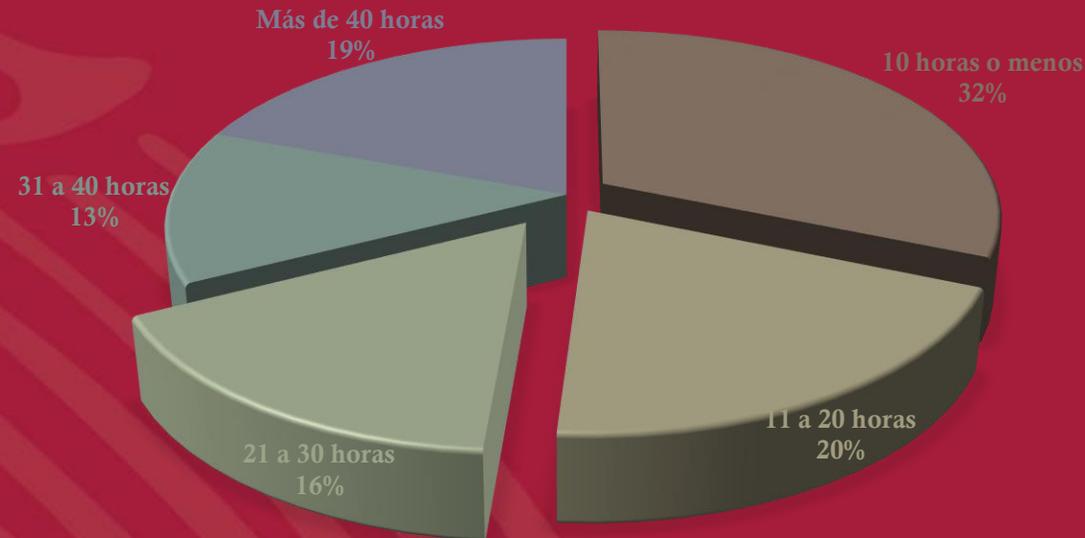
**CASI LA MITAD DE LOS ALUMNOS TRABAJA PARA PAGAR SUS ESTUDIOS
1 DE CADA 5 LO HACE PARA CONTRIBUIR AL GASTO FAMILIAR**



Estudiantes que trabajan

Horas semanales de trabajo

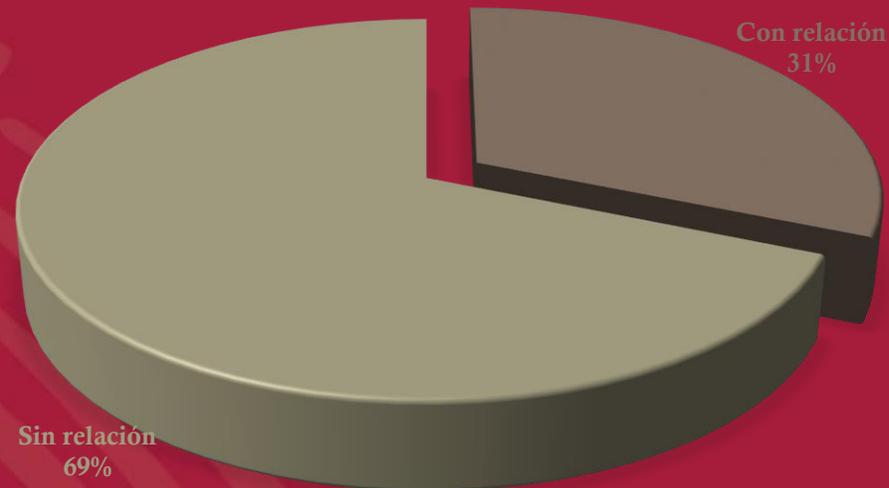
CASI UN TERCIO DE LOS ALUMNOS QUE TRABAJAN TIENE UN HORARIO LABORAL DE MÁS DE 30 HORAS A LA SEMANA



Estudiantes que trabajan

Relación entre el empleo y la carrera

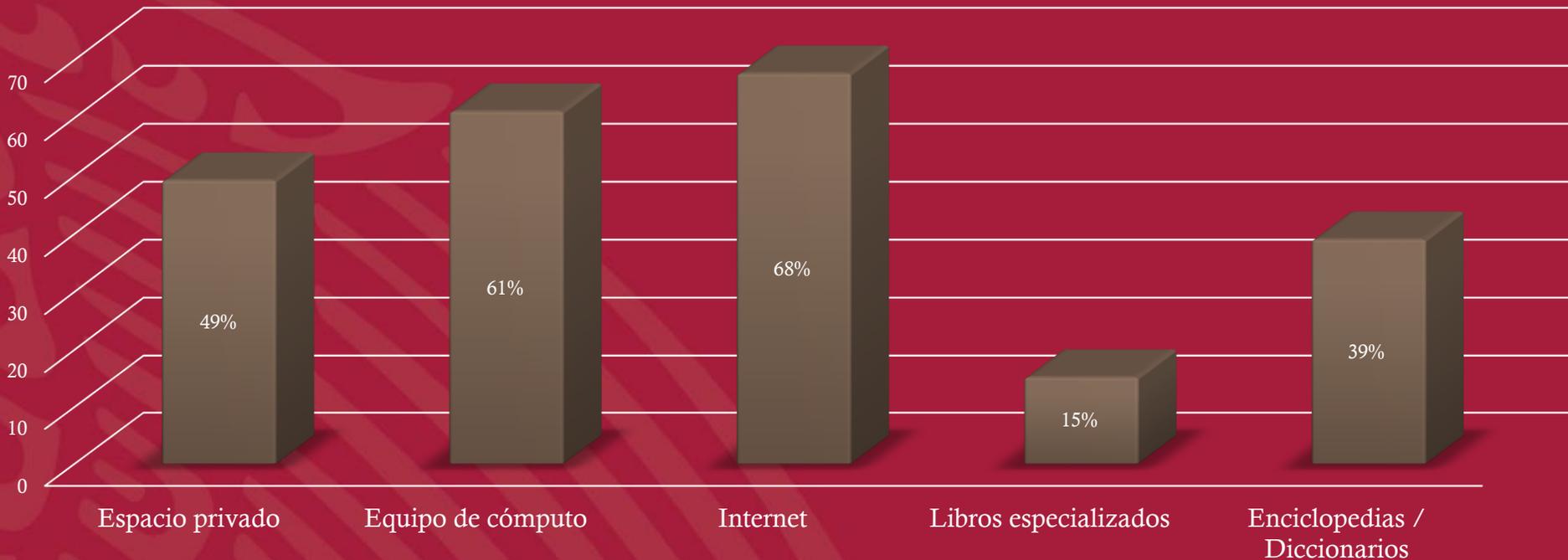
SÓLO 3 DE CADA 10 ALUMNOS QUE TRABAJAN TIENEN UN EMPLEO QUE SE RELACIONA CON SU CARRERA



Estudiantes que trabajan

Medios de apoyo para estudiar en casa

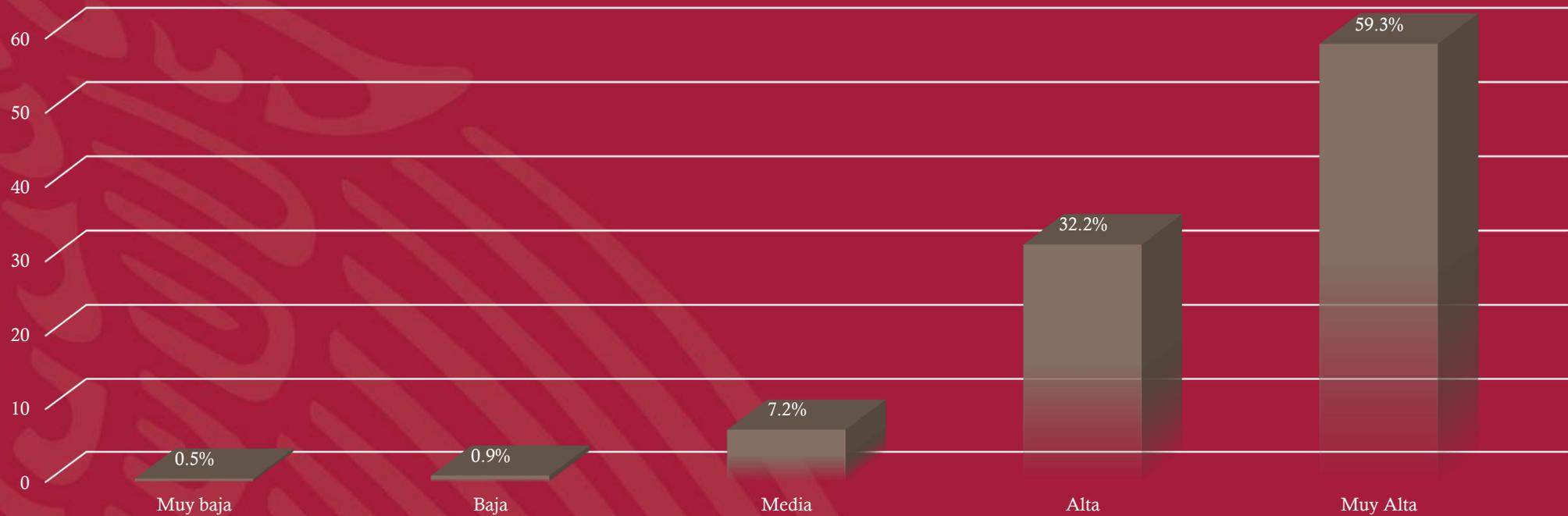
32% de los alumnos no cuenta con acceso a internet, 39% no tiene equipo de cómputo y la mitad carece de un espacio privado para estudiar



Condiciones de estudio

Los estudios en las prioridades familiares

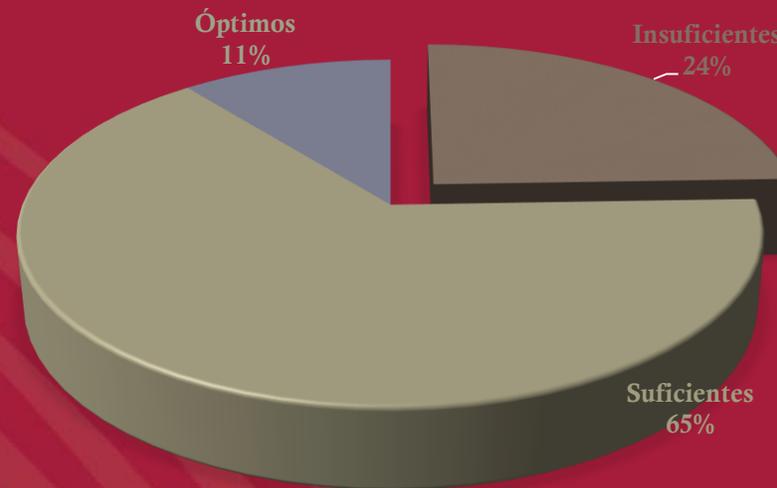
PARA 6 DE CADA 10 ALUMNOS LOS ESTUDIOS TIENEN UNA PRIORIDAD MUY ALTA EN SU FAMILIA



Condiciones de estudio

Cómo perciben su situación económica

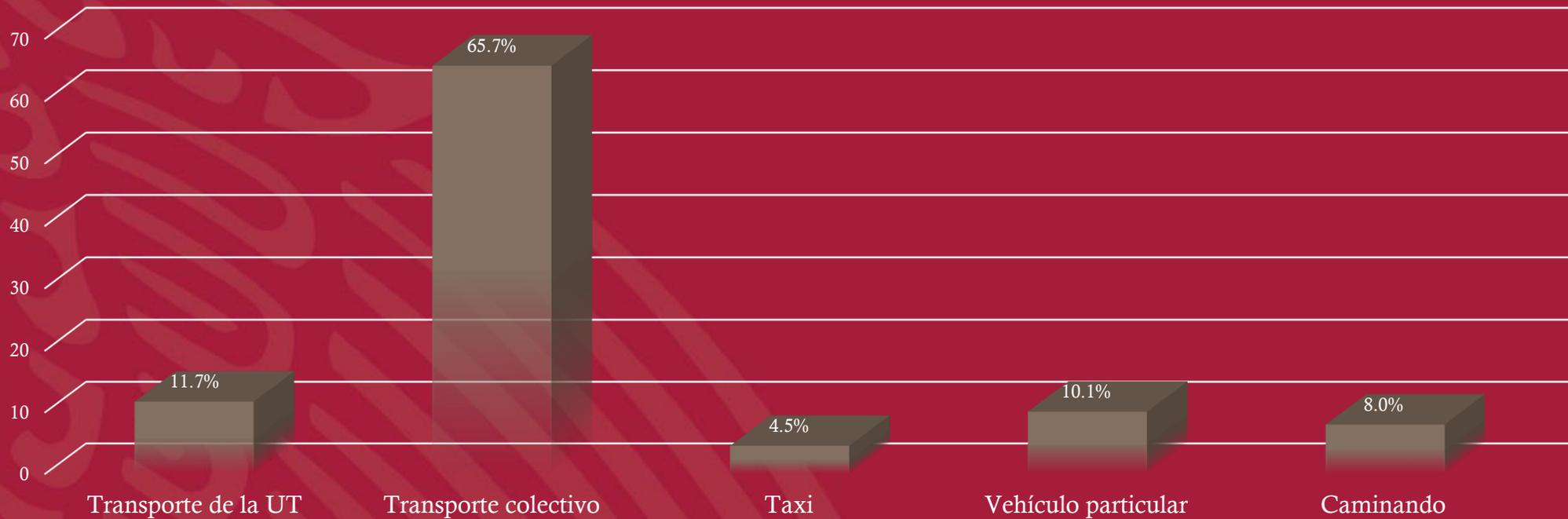
LA CUARTA PARTE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CONSIDERA QUE SUS RECURSOS ECONÓMICOS SON INSUFICIENTES PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



Condiciones de estudio

Medio de transporte

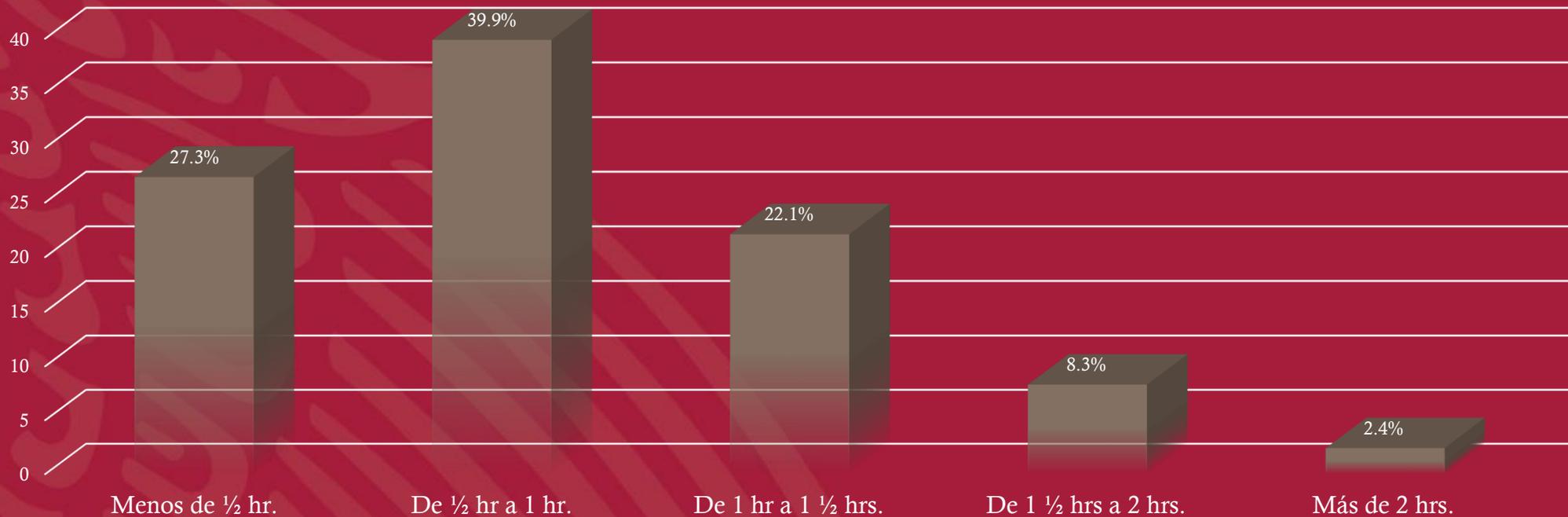
**2 DE CADA 3 ALUMNOS UTILIZA TRANSPORTES COLECTIVOS
PARA TRASLADARSE A LA UT**



Condiciones de estudio

Tiempo de traslado

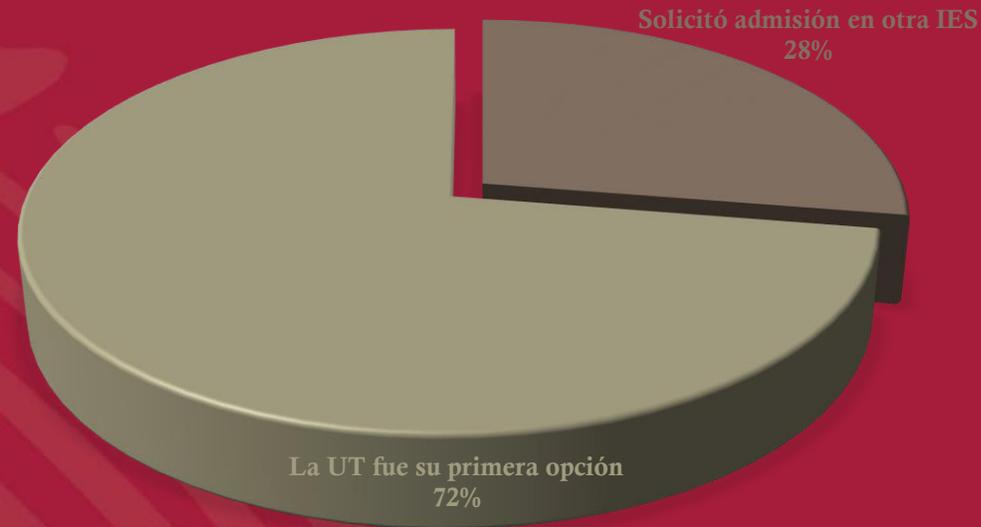
2 DE CADA 3 ALUMNOS SE TRASLADAN A LA UT EN UNA HORA O MENOS



Condiciones de estudio

Alternativas de educación superior

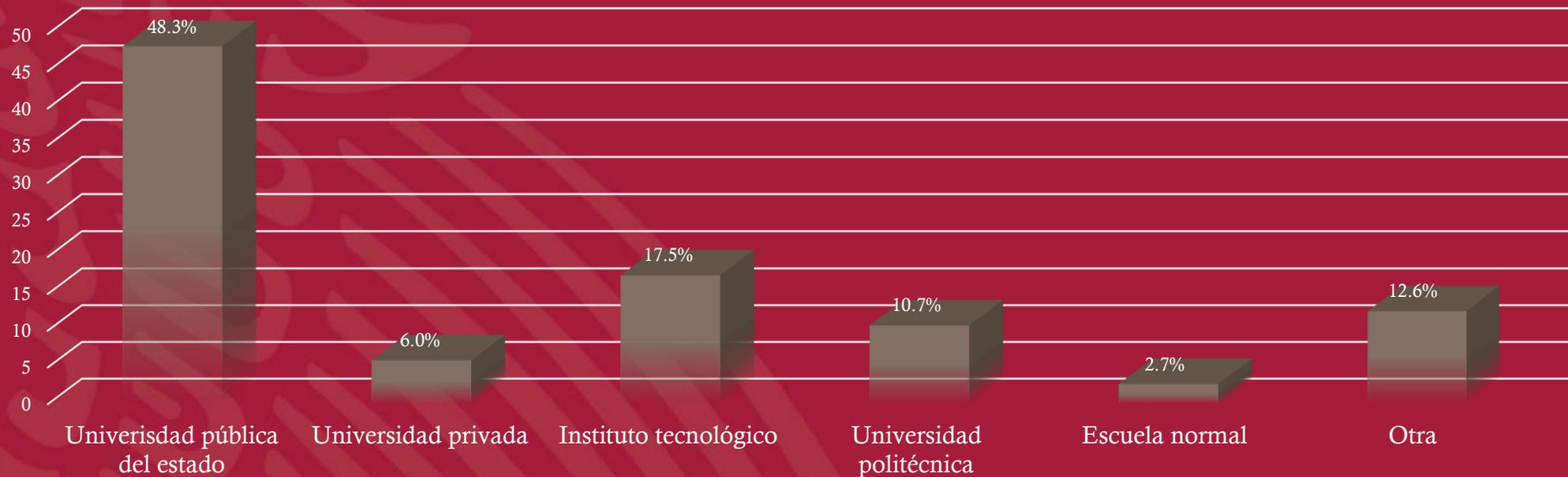
PARA 7 DE CADA 10 ALUMNOS LA UT FUE SU PRIMERA OPCIÓN PARA
INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Orientación y expectativas

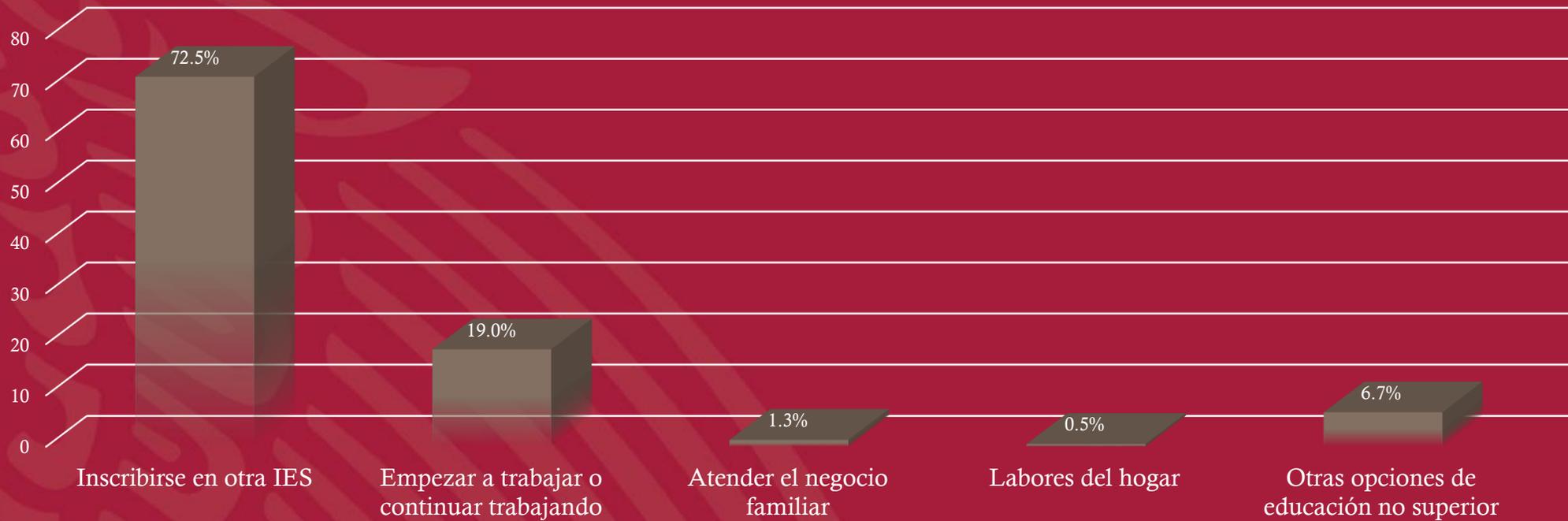
Alternativas de educación superior

PARA LOS ALUMNOS QUE SOLICITARON ADMISIÓN A OTRA IES LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SU ESTADO FUE LA PRINCIPAL OPCIÓN



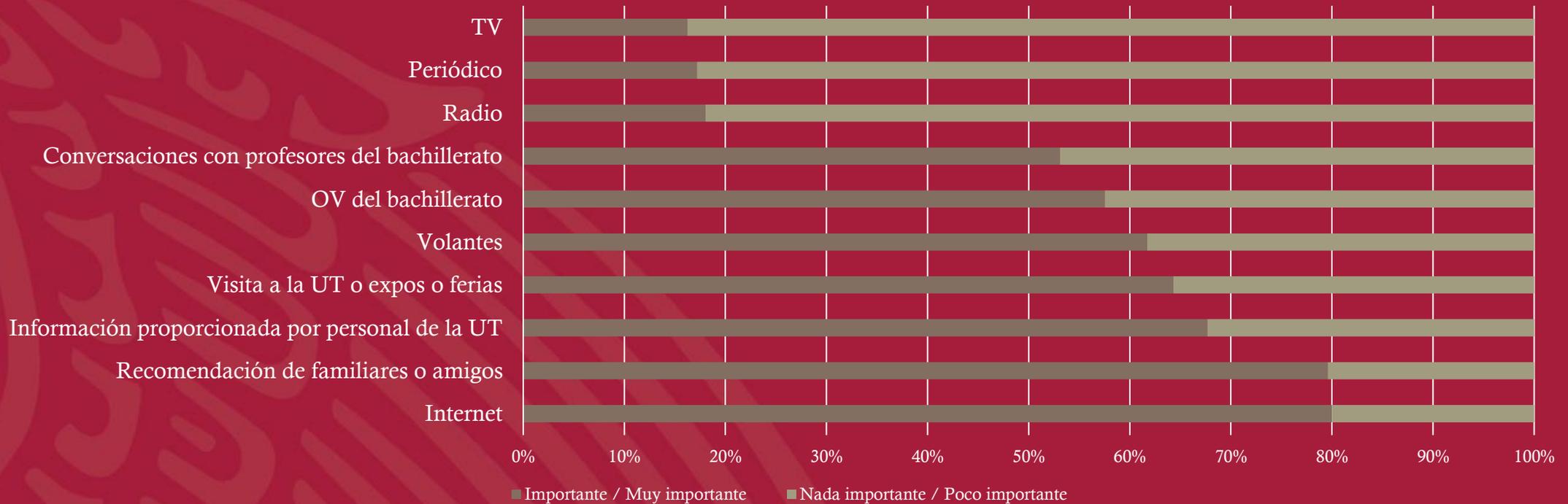
Alternativas de educación superior

SI LA UT NO EXISTIERA, 3 DE CADA 10 ALUMNOS YA NO HABRÍA BUSCADO INGRESAR A LA ES



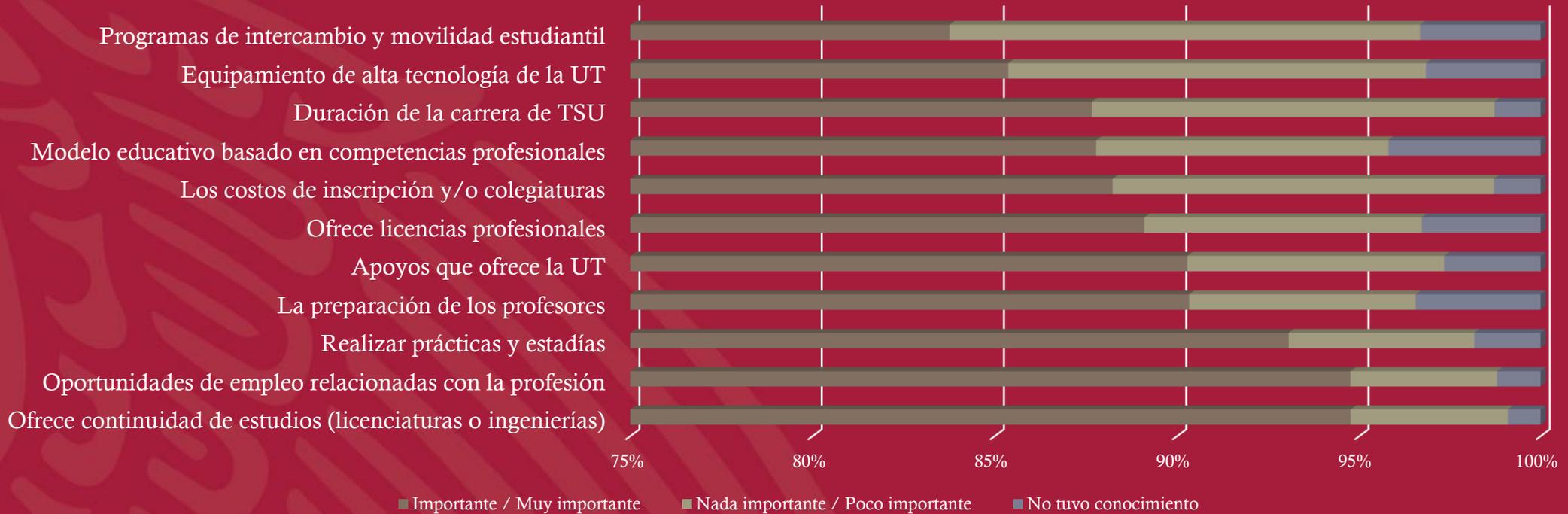
Medios de información en el proceso de toma de decisión de ingresar a la UT

La difusión por internet y las recomendaciones de familiares o amigos son importantes para el 80% de los alumnos durante el proceso de decidir ingresar a la UT



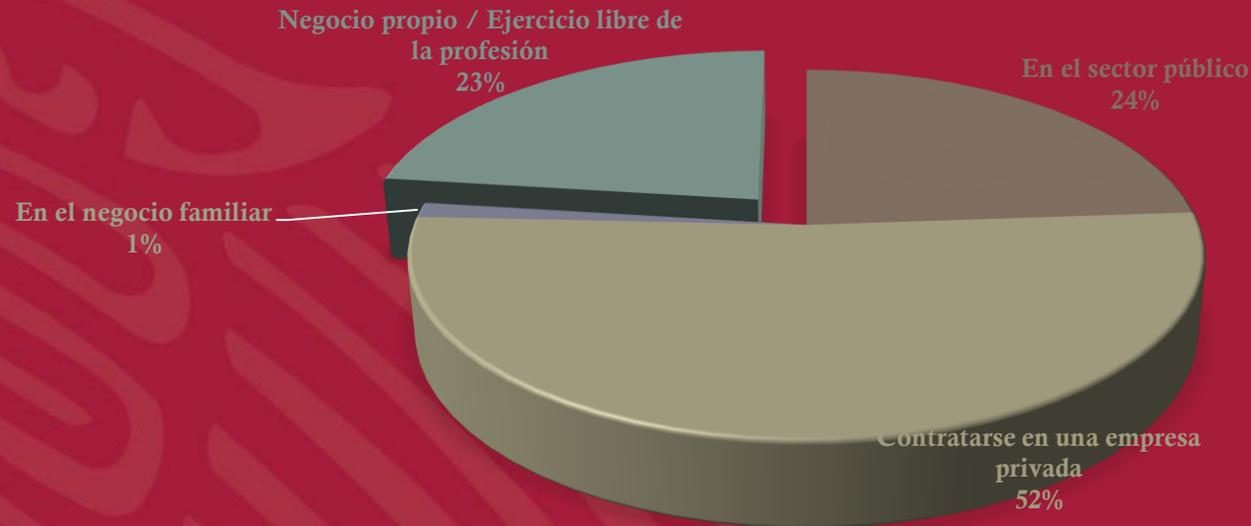
Factores que influyeron en su decisión por la UT

La continuidad de estudios y las oportunidades de empleo relacionadas con la profesión, son los factores más importantes en su decisión per ingresar a la UT



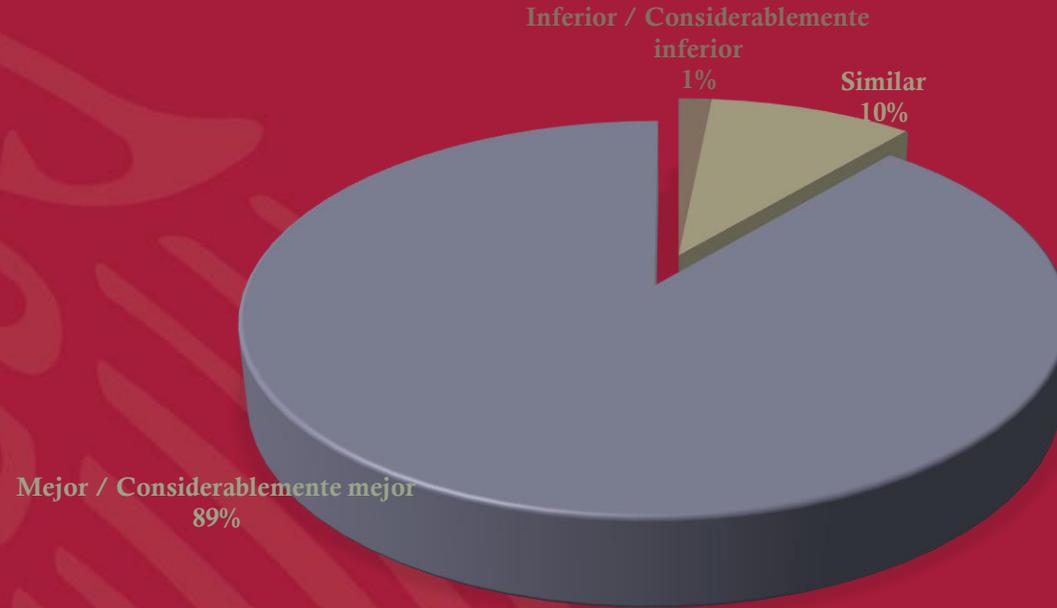
Área laboral de preferencia

SÓLO 1 DE CADA 4 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO ASPIRA A EJERCER LIBREMENTE SU PROFESIÓN O INICIAR UN NEGOCIO PROPIO



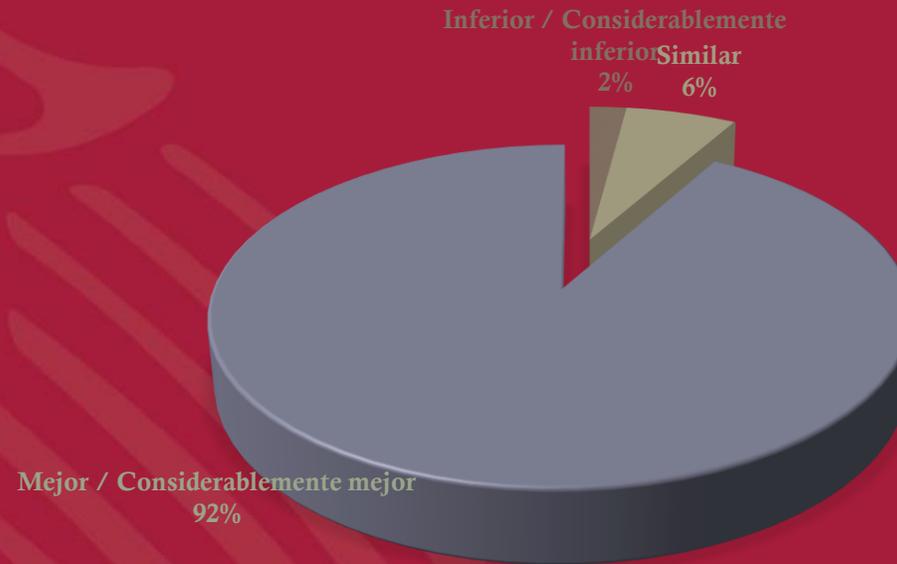
Expectativa de prestigio social

9 DE CADA 10 ALUMNOS CONSIDERA QUE SU DESARROLLO PROFESIONAL LE DARÁ MAYOR PRESTIGIO SOCIAL QUE EL DE SUS PADRES



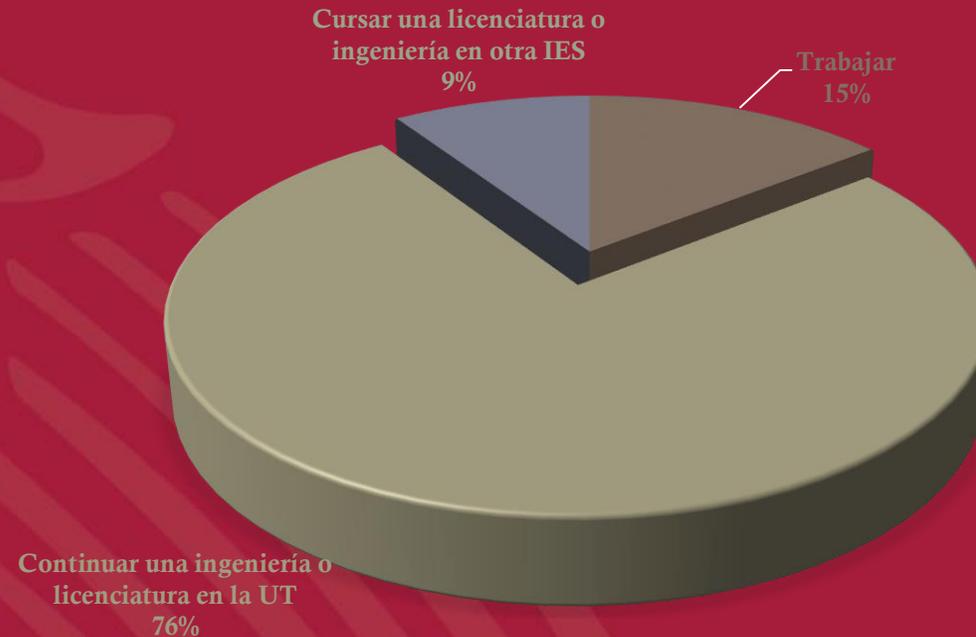
Expectativa de mejoría económica

**9 DE CADA 10 ALUMNOS CONSIDERA QUE SU DESARROLLO PROFESIONAL LE
POSIBILITARÁ MEJORES PERSPECTIVAS ECONÓMICAS QUE LAS DE SUS
PADRES**



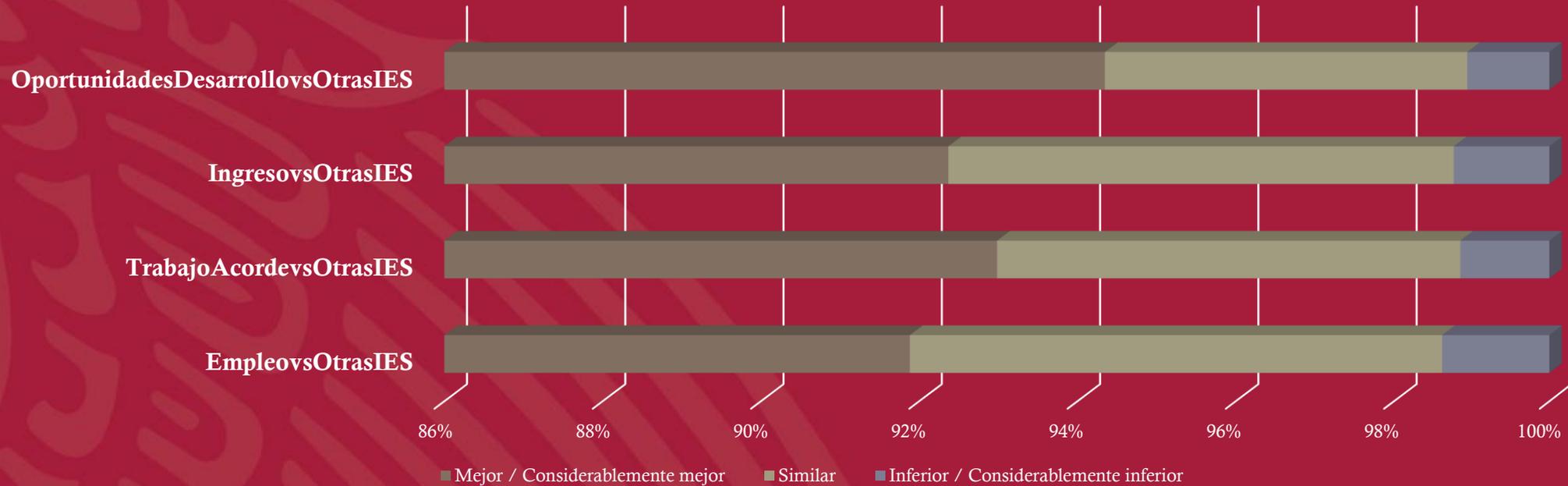
Objetivo al concluir la carrera

3 DE CADA 4 ALUMNOS PRETENDEN CONTINUAR SUS ESTUDIOS EN LA UT AL CONCLUIR SU CARRERA DE TSU



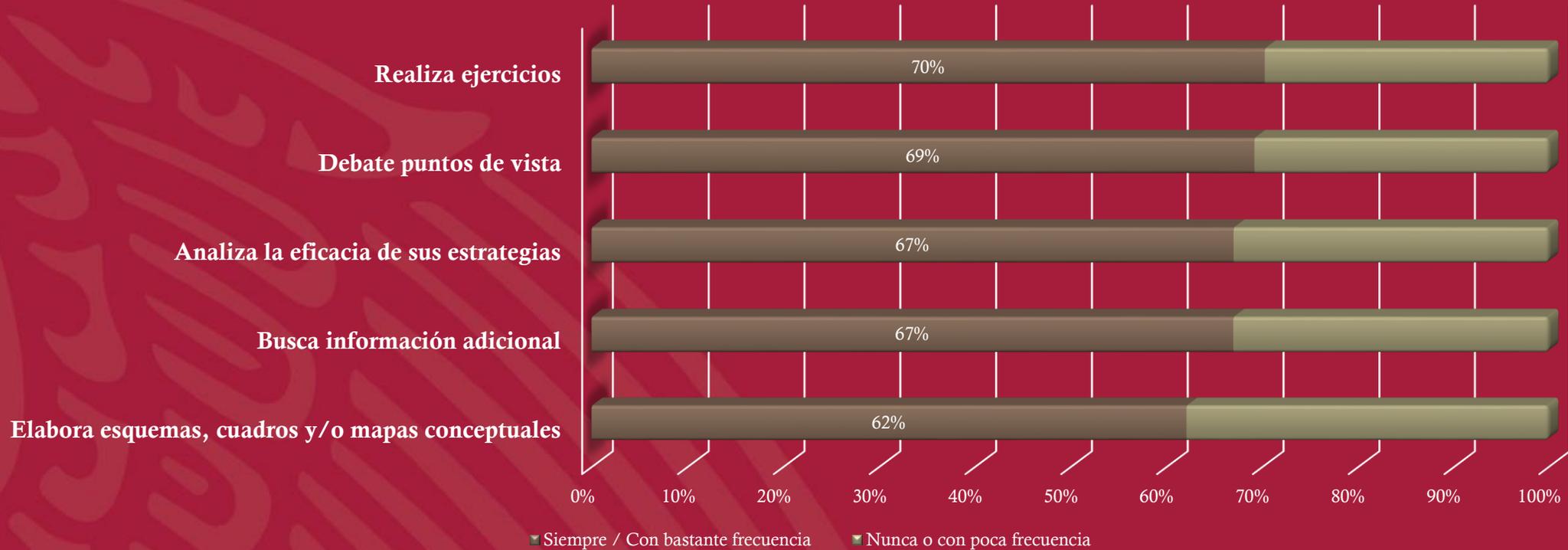
Expectativas al concluir la carrera de TSU en comparación con los egresados de otras IES

Más del 91% de los estudiantes considera que sus oportunidades serán mejores al concluir su carrera de TSU en comparación con otras IES, en especial en cuanto a su desarrollo profesional y personal



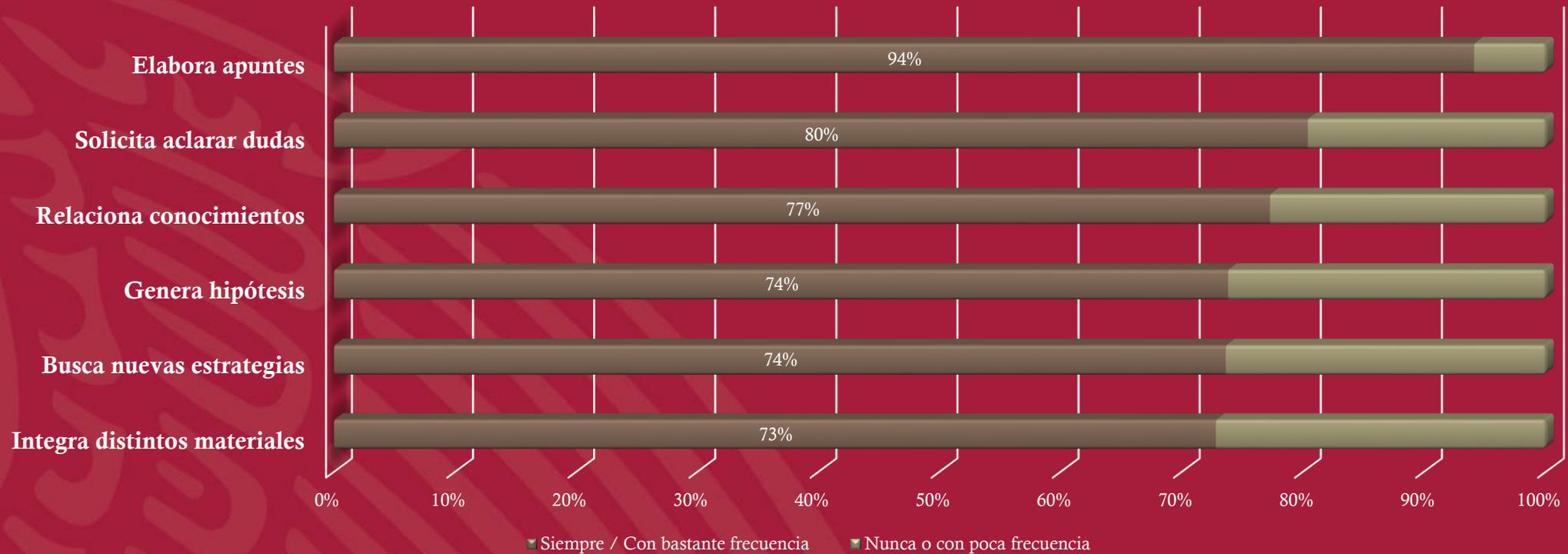
Actividades para facilitar el aprendizaje (menos utilizadas)

Sólo 6 de cada 10 alumnos elabora esquemas, cuadros y /o mapas conceptuales



Actividades para facilitar el aprendizaje (más utilizadas)

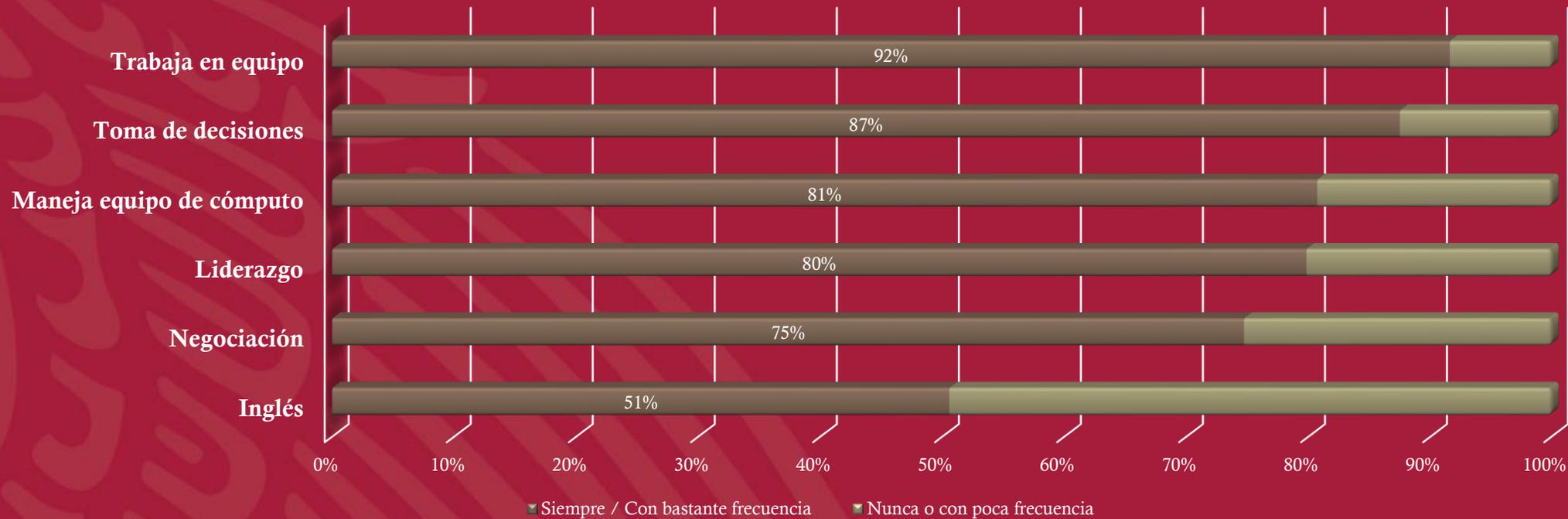
94 de cada 100 alumnos de nuevo ingreso elaboraba apuntes en clase durante el bachillerato



Actividades para facilitar el aprendizaje

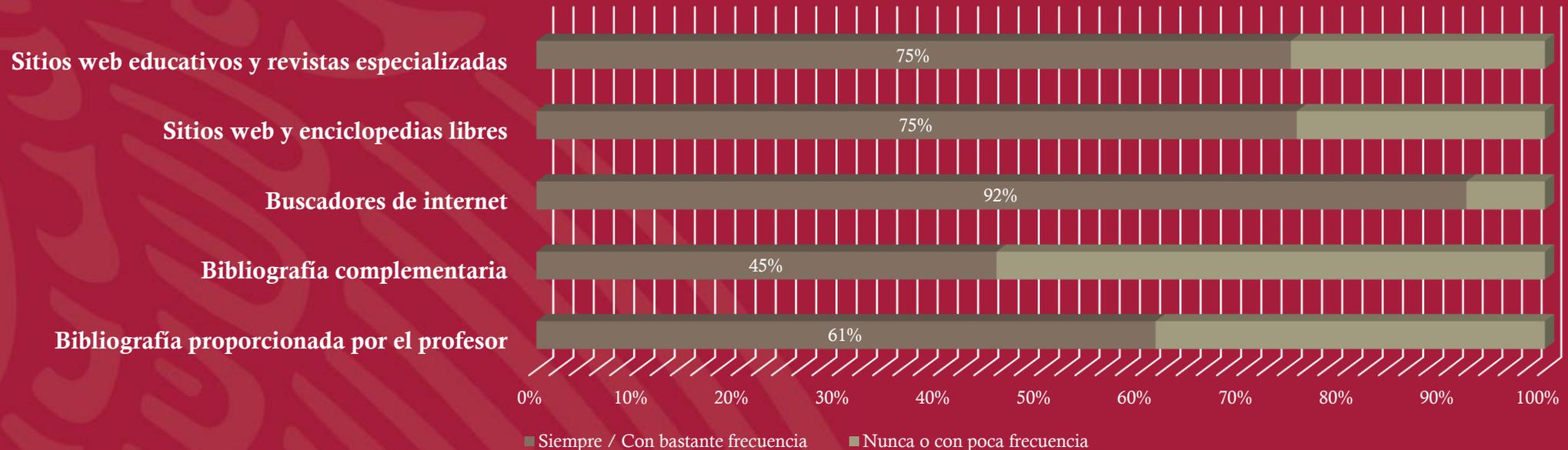
(relacionadas con las competencias que enfatiza el modelo educativo del subsistema de UT)

Sólo la mitad de los alumnos de nuevo ingreso consultaba textos en inglés para elaborar sus tareas durante el bachillerato



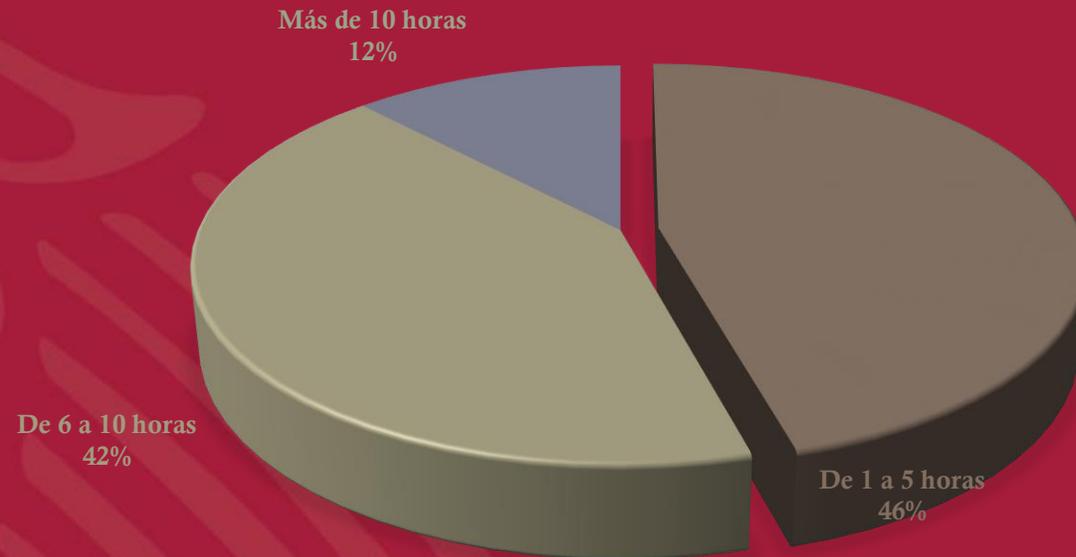
Fuentes de información

Durante el bachillerato, menos de la mitad de los alumnos de nuevo ingreso buscaba bibliografía adicional en bibliotecas, en cambio 9 de cada 10 utilizaba buscadores de internet



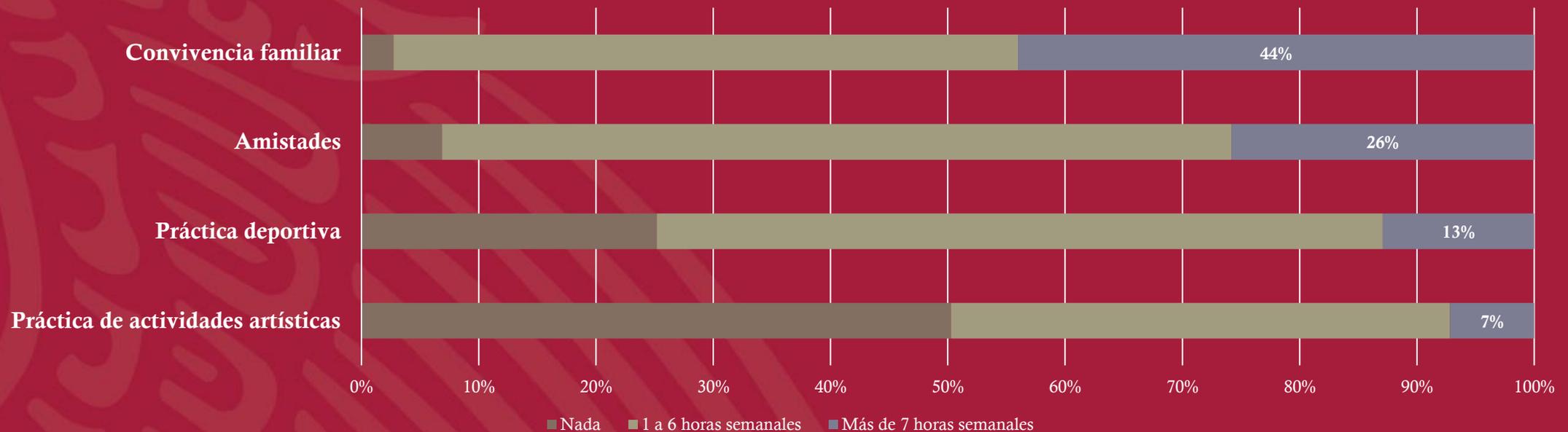
Tiempo de preparación: Tareas, lecturas, trabajos

DURANTE EL BACHILLERATO, CASI LA MITAD DE LOS ALUMNOS DESTINABA DE 1 A 5 HORAS SEMANALES PARA PREPARAR CLASES



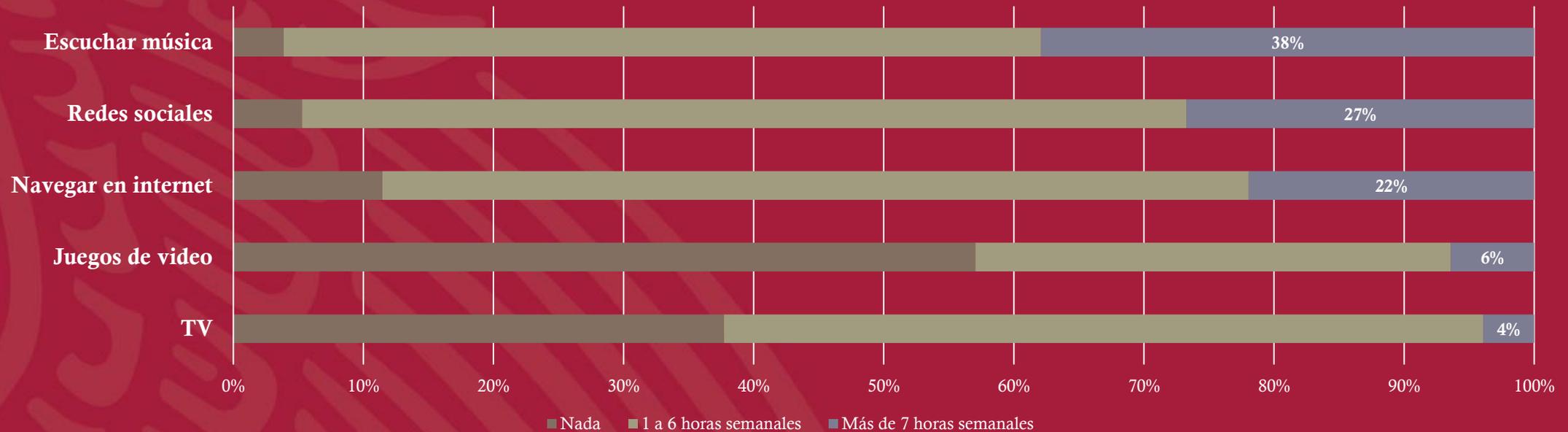
Actividades

Durante el bachillerato, la convivencia familiar fue la actividad más frecuente de los alumnos de nuevo ingreso en su tiempo libre. La mitad de los alumnos NO destinaba tiempo a actividades artísticas.



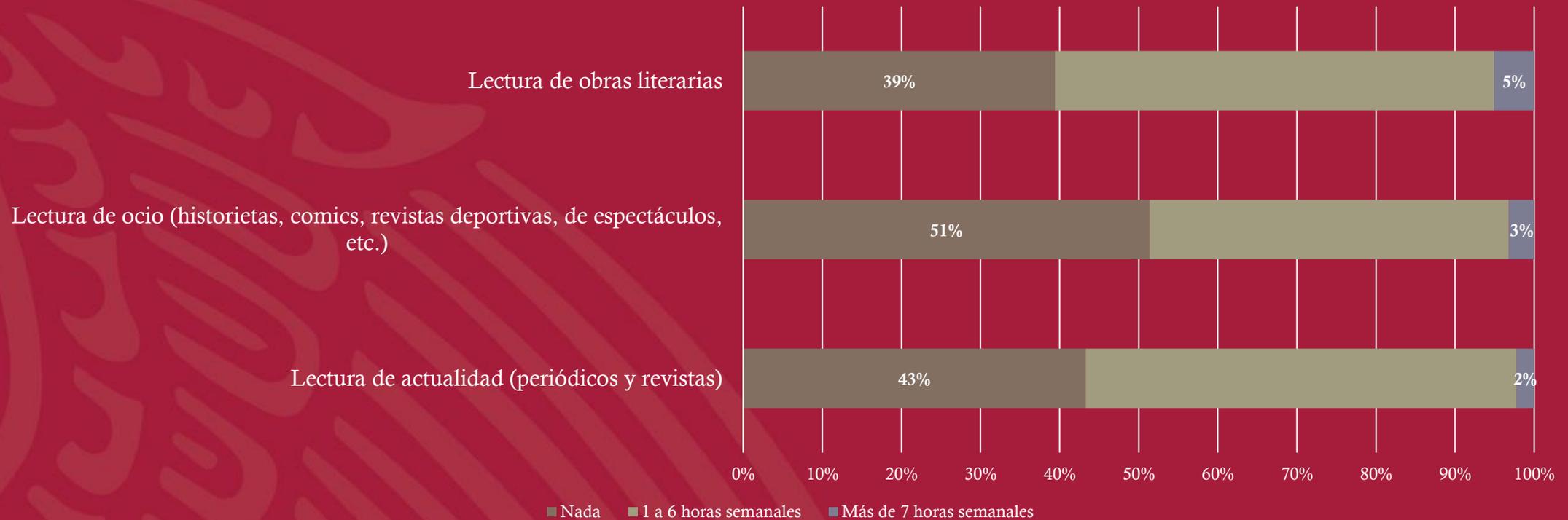
Entretención

Durante el bachillerato, escuchar música, participar en redes sociales y navegar en internet fueron las formas de entretenimiento más utilizadas por los alumnos de nuevo ingreso



Hábitos de lectura

Durante el bachillerato, 4 de cada 10 alumnos NO leía obras literarias





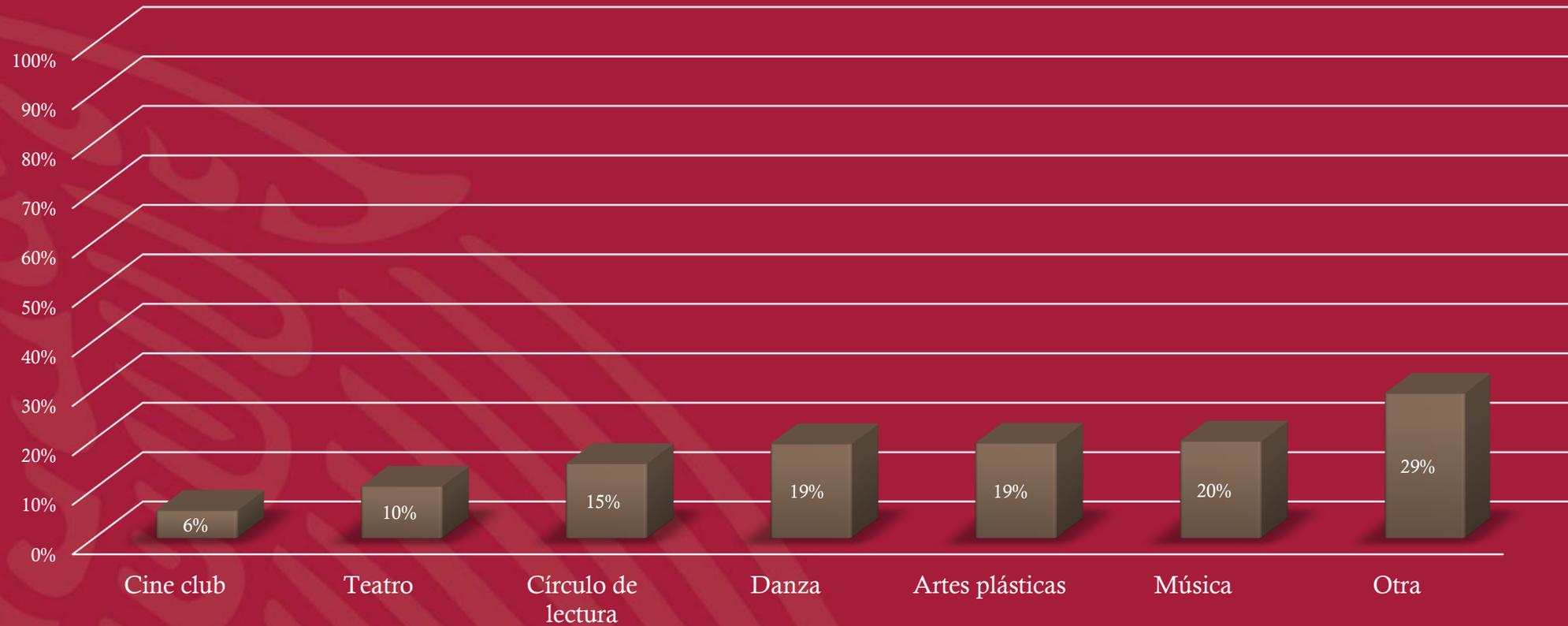
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Participación en actividades artísticas durante el bachillerato

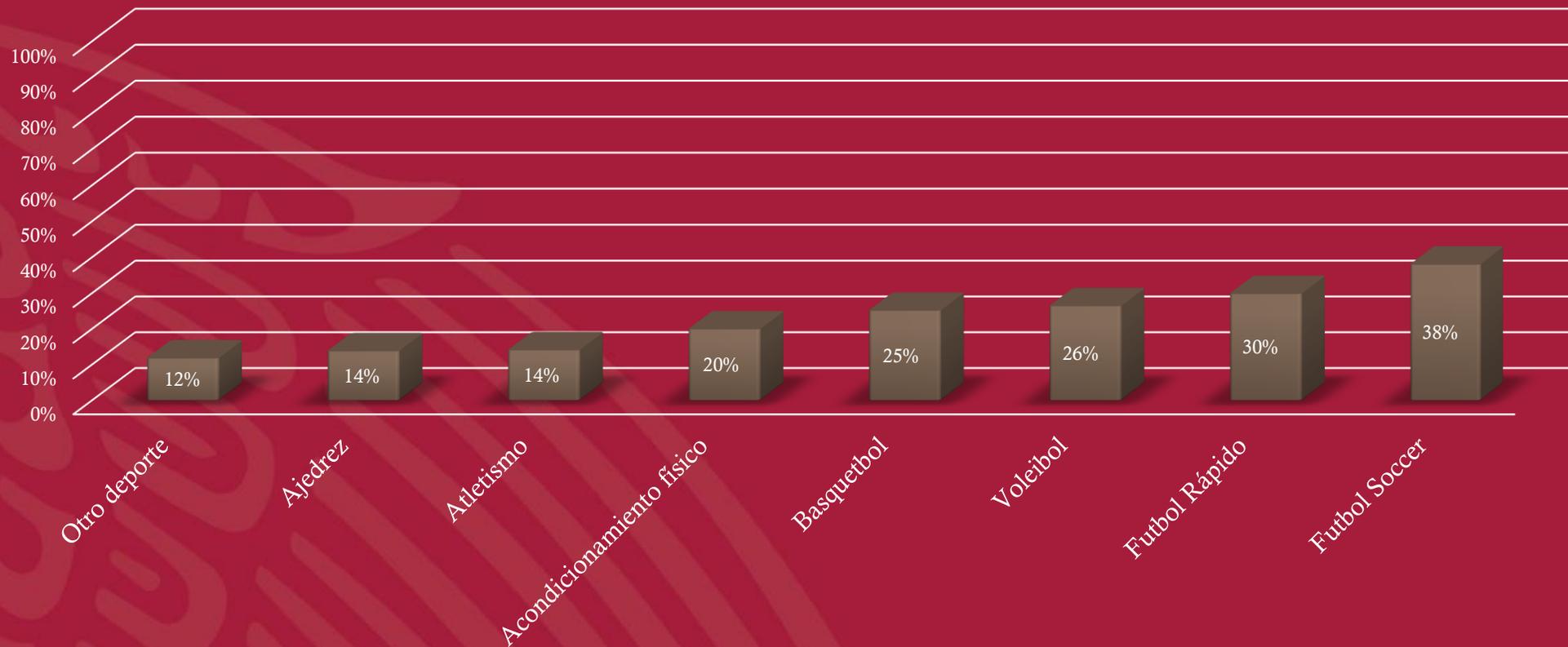


Consumo cultural y tiempo libre

48
Estudio de Trayectorias Educativas 2018
UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS
Estudiantes de nuevo ingreso

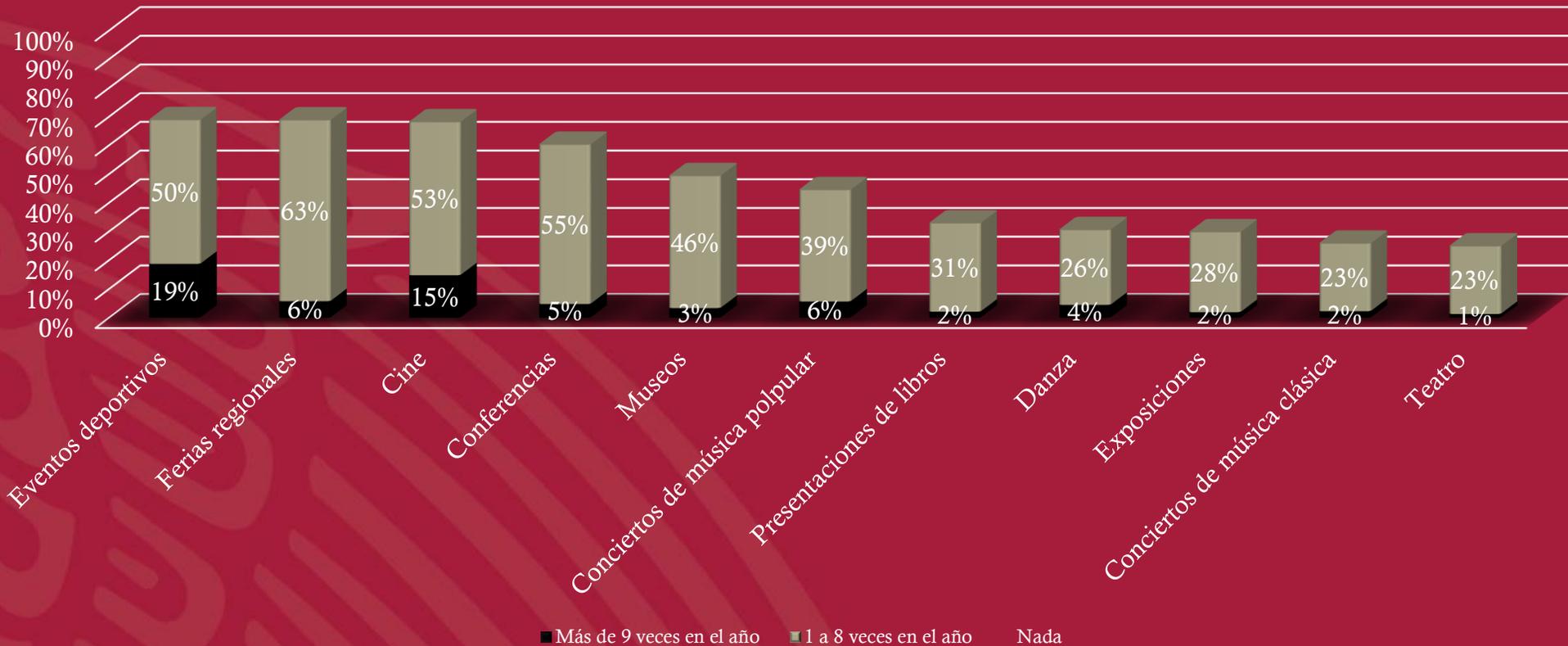


Participación en actividades deportivas durante el bachillerato



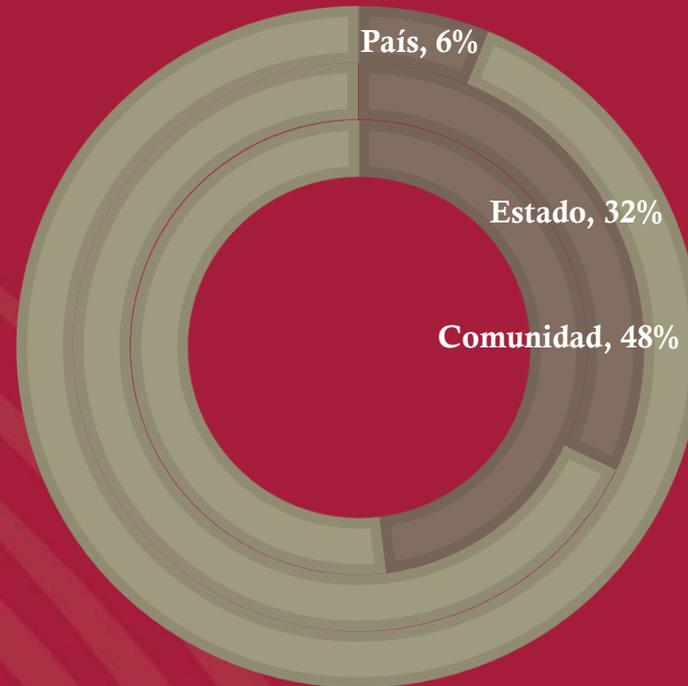


Asistencia a eventos durante el bachillerato





El alumnado de nuevo ingreso ha radicado fuera de:



Migración



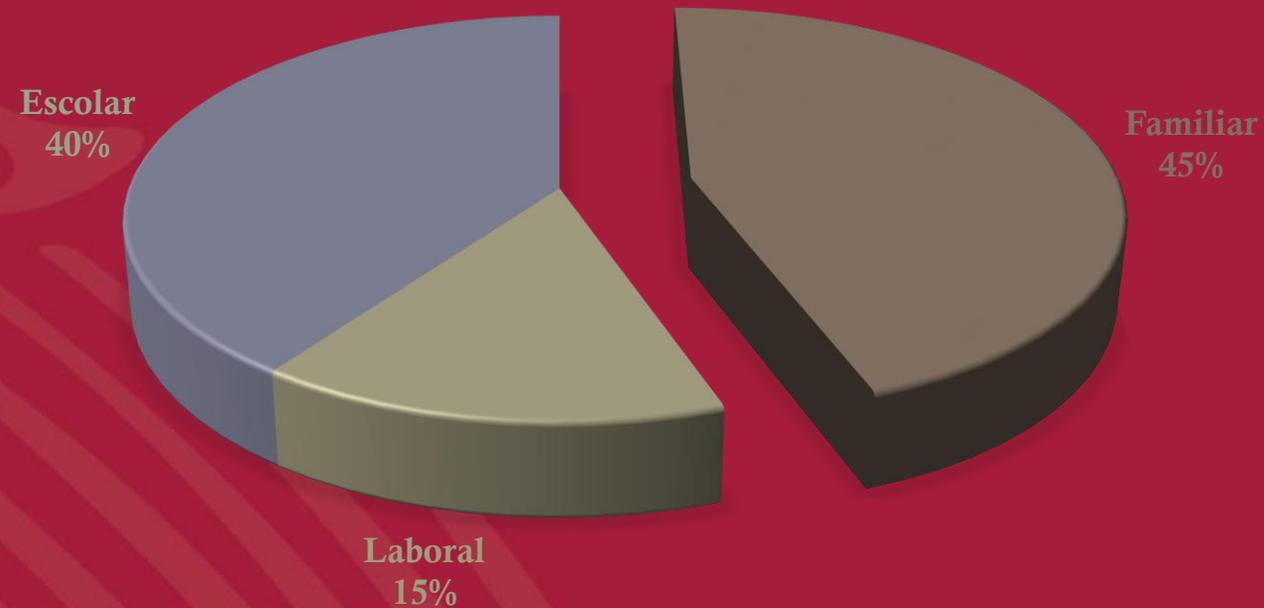
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Motivo por el que se mudó de su comunidad



Migración



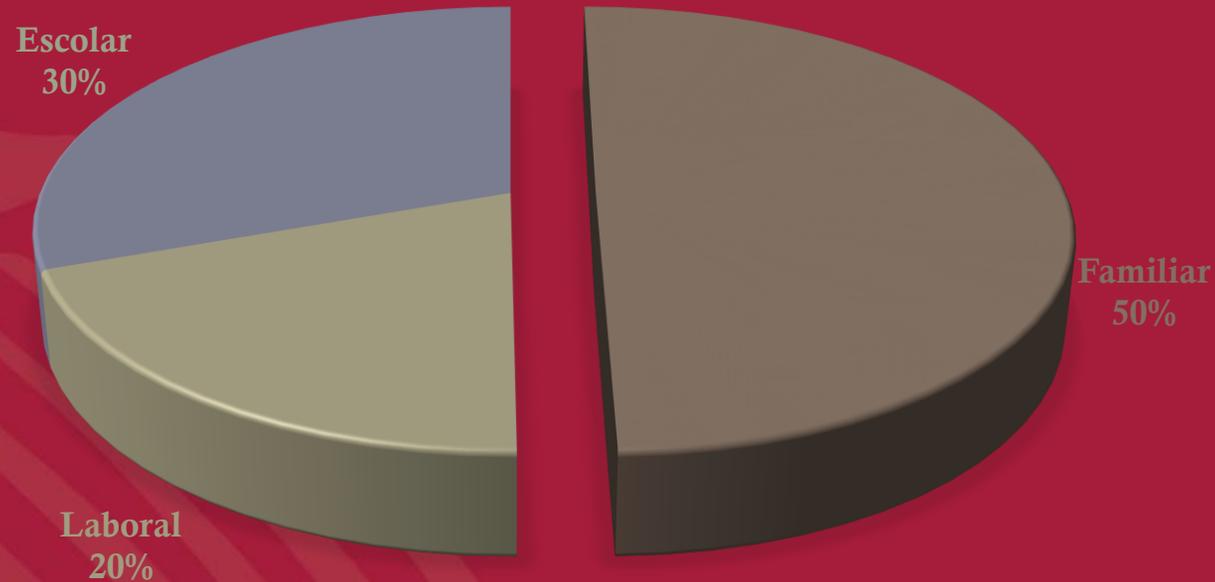
SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

UTP

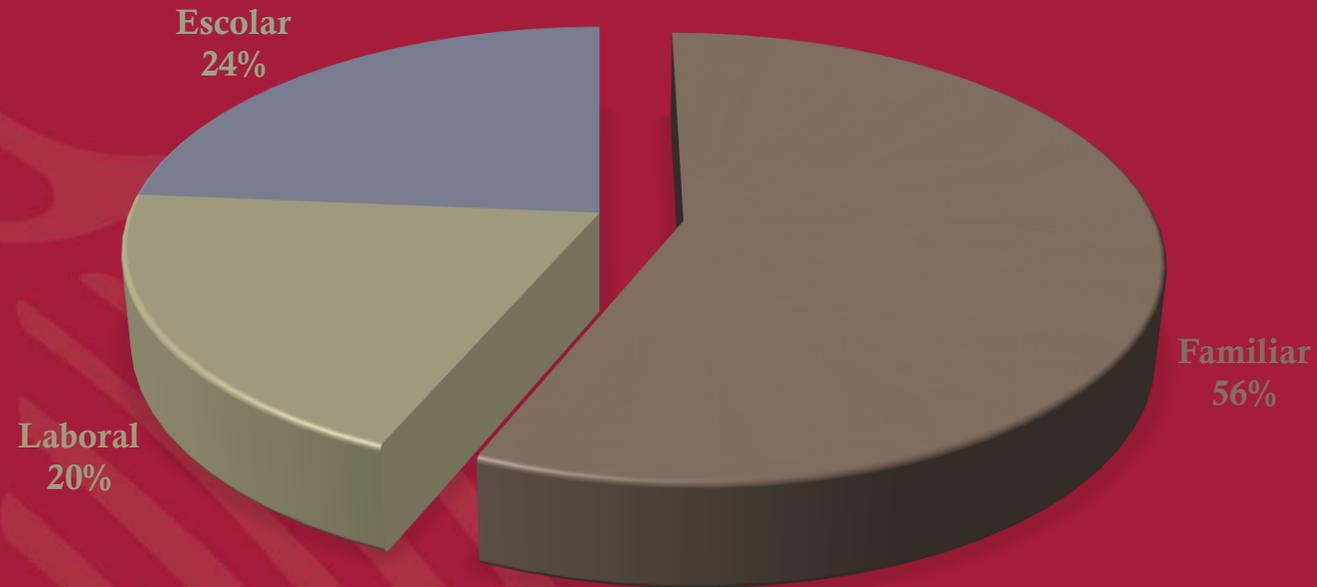
COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES
TECNOLÓGICAS y POLITÉCNICAS

Motivo por el que se mudó de su estado



Migración

Motivo por el que se mudó de país



Migración