



Estudio de Trayectorias Educativas 2018

Reporte gráfico de estadística descriptiva

UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS





Características generales del estudio

♦ OBJETIVO

 Conocer las principales características académicas y sociales de los estudiantes de nuevo ingreso a las Universidades Politécnicas

♦ POBLACIÓN

- ♦ Censo de estudiantes de nuevo ingreso en el cuatrimestre septiembre diciembre de 2018 en las universidades participantes
- ♦ Se procesaron 19,060 cuestionarios válidos
- Participaron 42 Universidades Politécnicas entre las 63 que conforman este subsistema de instituciones de educación superior

♦ PERÍODO DE APLICACIÓN

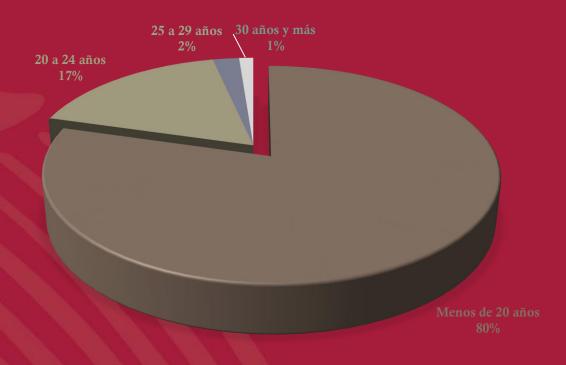
♦ Las encuestas se aplicaron entre el 19 de septiembre y el 30 de octubre de 2018





Edad

8 DE CADA 10 ALUMNOS DE PRIMER INGRESO TIENE MENOS DE 20 AÑOS

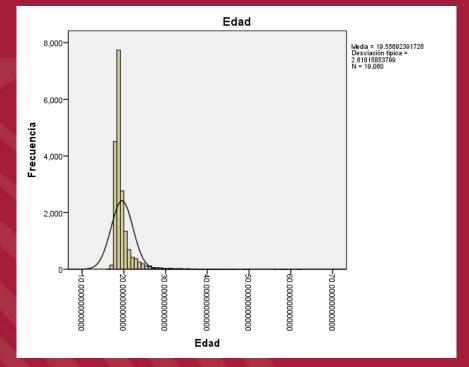






Edad

♦ La edad promedio de los alumnos de primer ingreso fue 19.56 años al momento de cerrar la etapa de recolección de datos

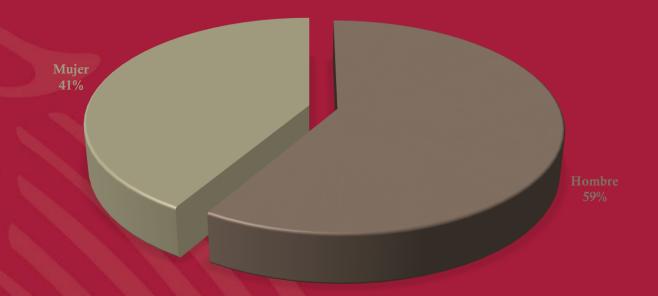






Sexo

4 DE CADA 10 ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO SON MUJERES



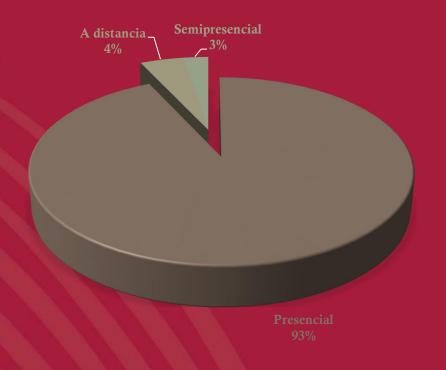
Datos generales





Modalidad

SÓLO 7% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CURSAN PROGRAMAS EDUCATIVOS A DISTANCIA O SEMIPRESENCIALES



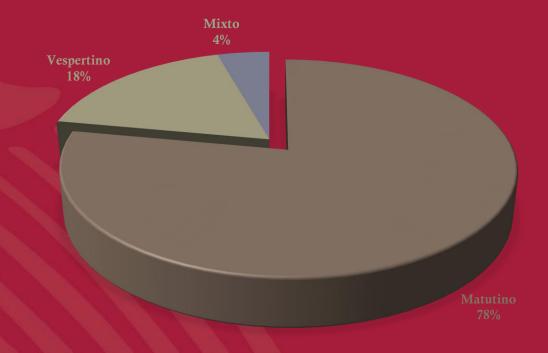
Datos generales





Turno

8 DE CADA 10 ALUMNOS ESTÁN INSCRITOS EN EL TURNO MATUTINO







SÓLO 2% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO SON HABLANTES DE UNA LENGUA INDÍGENA

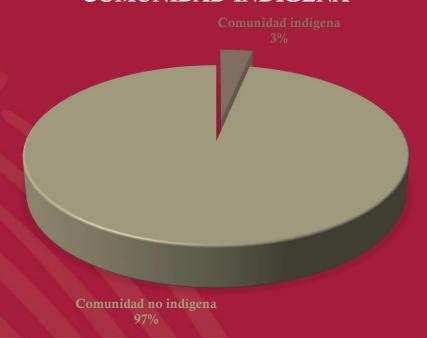


Ì





3 DE CADA 100 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO PROVIENE DE UNA COMUNIDAD INDÍGENA

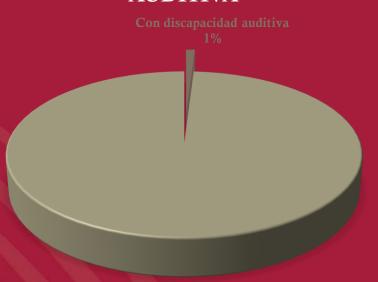


Datos generales





1% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TIENE UNA DISCAPACIDAD AUDITIVA







1% DE LOS ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TIENE UNA DISCAPACIDAD MOTRIZ



11

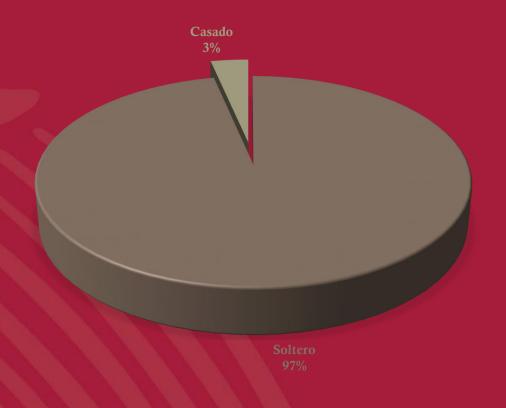




12

Estado civil

3 DE CADA 100 ALUMNOS ES CASADO AL MOMENTO DE INGRESAR A LA UP



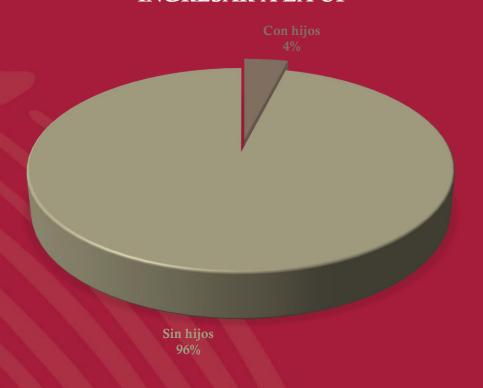
Datos generales





Maternidad - Paternidad

4 DE CADA 100 ALUMNOS SON PADRES O MADRES AL MOMENTO DE INGRESAR A LA UP



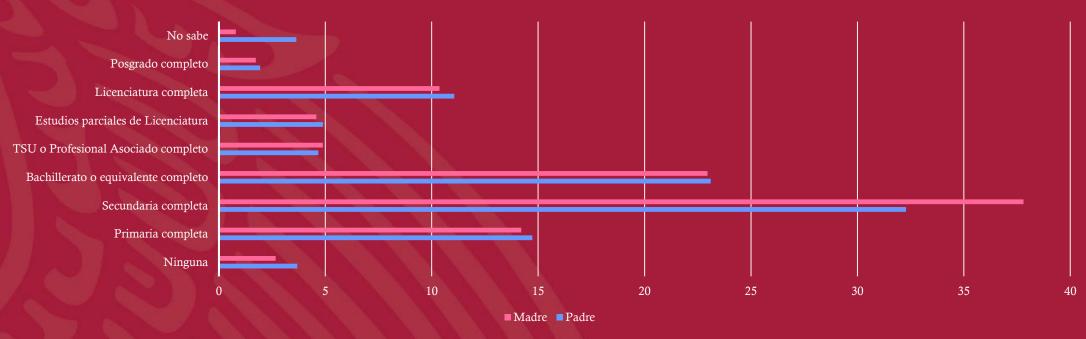
Datos generales





Escolaridad de madres y padres de los alumnos

55% DE LAS MADRES DE LOS ALUMNOS CUENTA CON ESCOLARIDAD DE SECUNDARIA O MENOS, 51% DE LOS PADRES ESTÁ EN ESE MISMO RANGO



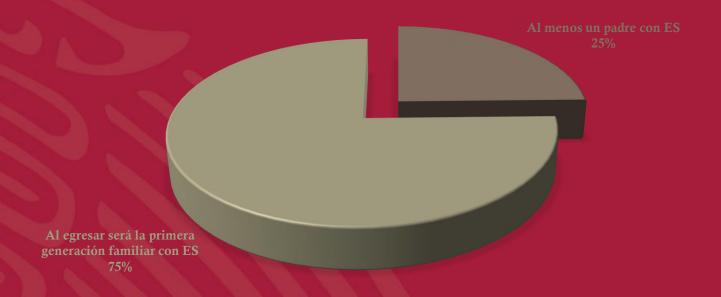
Datos generales





Escolaridad de madres y padres de los alumnos

AL EGRESAR, 75% DE LOS ALUMNOS REPRESENTARÁ LA PRIMERA GENERACIÓN CON ESTUDIOS SUPERIORES EN SU FAMILIA



Datos generales

Estudio de Trayectorias Educativas 2018 UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS

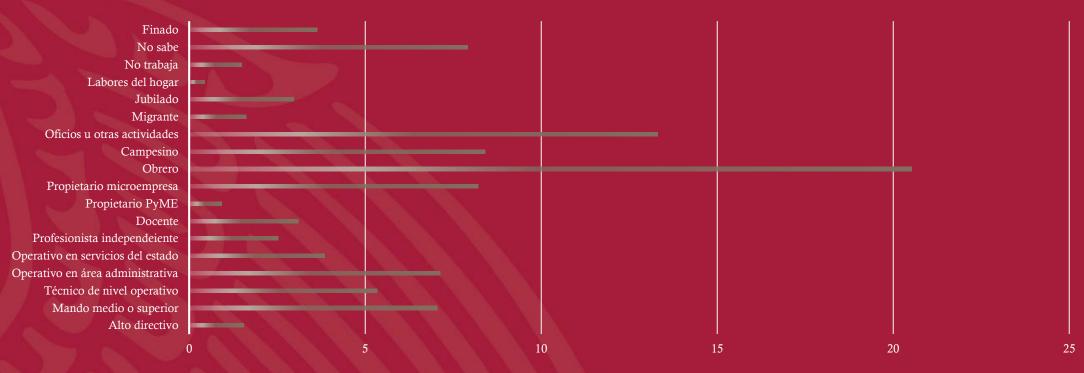
Estudiantes de nuevo ingreso





Ocupación del padre o tutor

42% DE LOS PADRES O TUTORES SON OBREROS, CAMPESINOS O SE DEDICA A OFICIOS



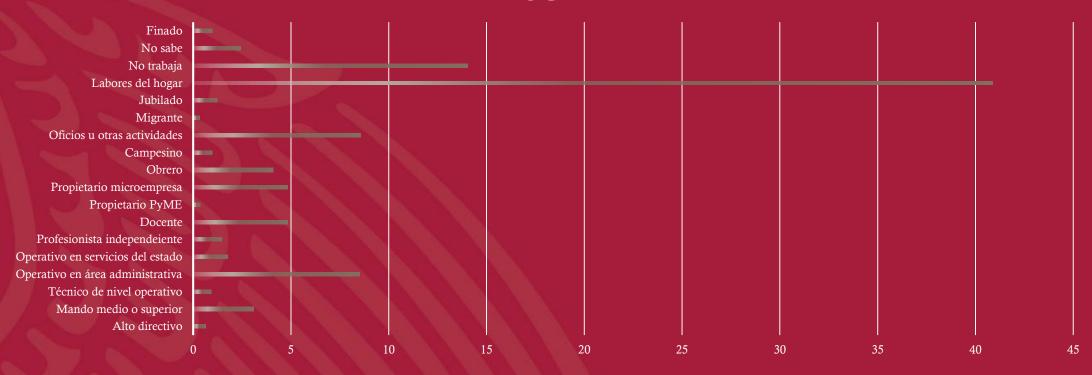
Datos generales





Ocupación de la madre o tutora

41% DE LAS MADRES O TUTORAS SE DEDICA A LABORES DEL HOGAR



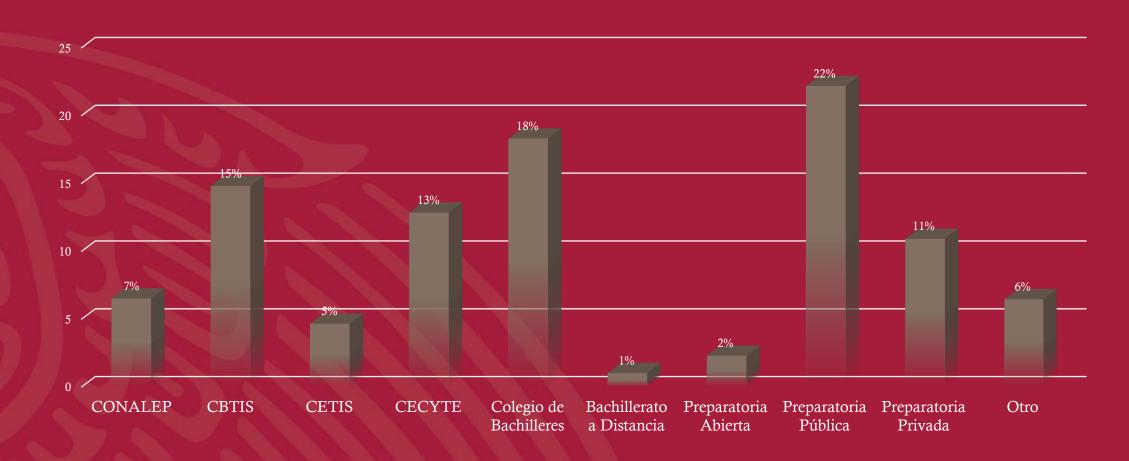
Datos generales





18

Bachillerato de procedencia

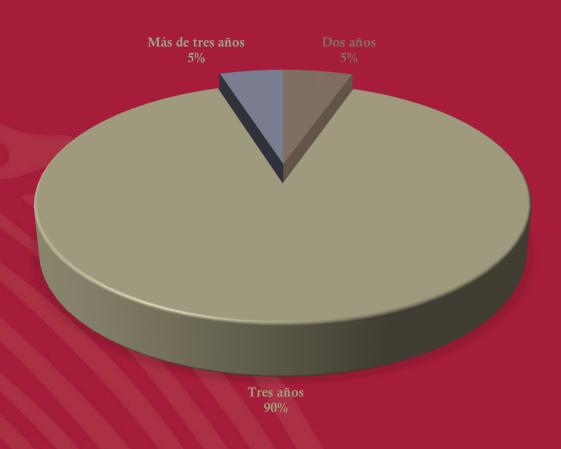


Datos generales





Tiempo en cursar el bachillerato

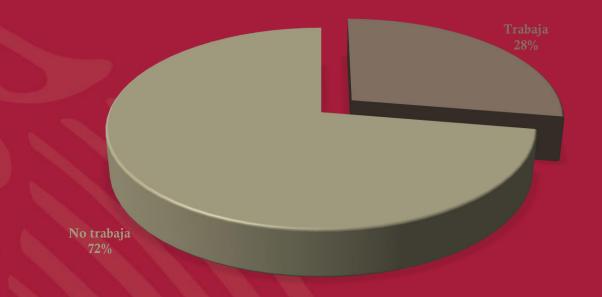






Ocupación laboral

1 DE CADA 4 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO TRABAJA

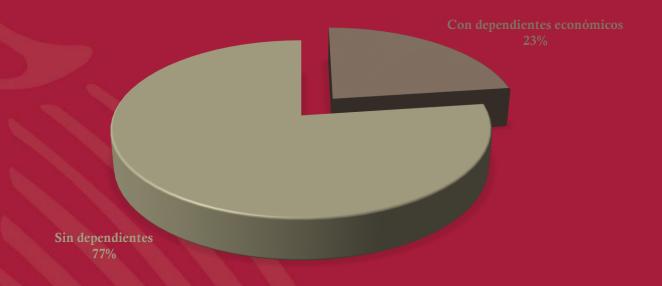






Dependientes económicos

1 DE CADA 4 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO QUE TRABAJAN TIENE DEPENDIENTES ECONÓMICOS

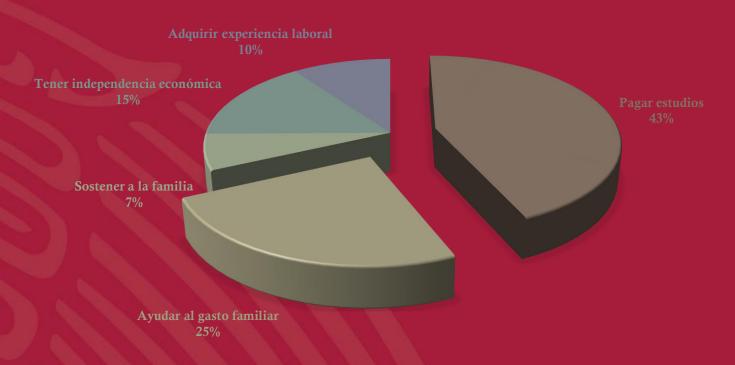






Motivo por el que trabajan

4 DE CADA 10 ALUMNOS TRABAJA PARA PAGAR SUS ESTUDIOS, 1 DE CADA 4 LO HACE PARA CONTRIBUIR AL GASTO FAMILIAR



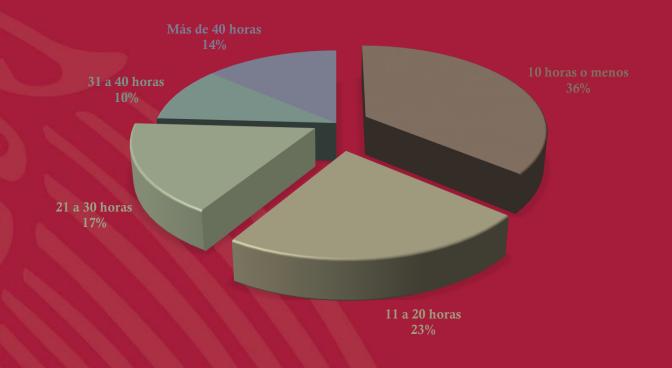
Estudiantes que trabajan





Horas semanales de trabajo

1 DE CADA 4 ALUMNOS QUE TRABAJAN TIENE UN HORARIO LABORAL DE MÁS DE 30 HORAS A LA SEMANA



Estudiantes que trabajan

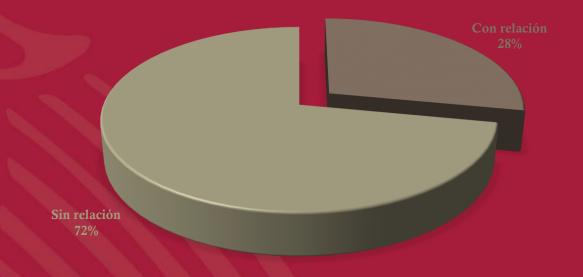
23





Relación entre el empleo y la carrera

SÓLO 28% DE LOS ALUMNOS QUE TRABAJAN TIENEN UN EMPLEO QUE SE RELACIONA CON SU CARRERA

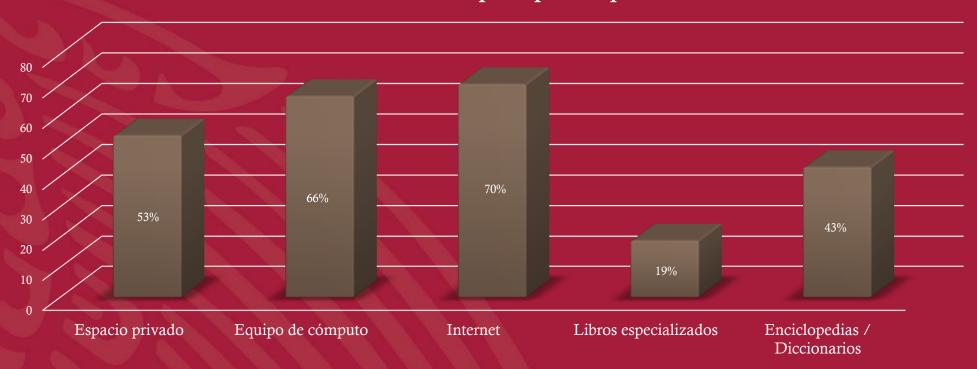






Medios de apoyo para estudiar en casa

30% de los alumnos no cuenta con acceso a internet, 34% no tiene equipo de cómputo y casi la mitad carece de un espacio privado para estudiar



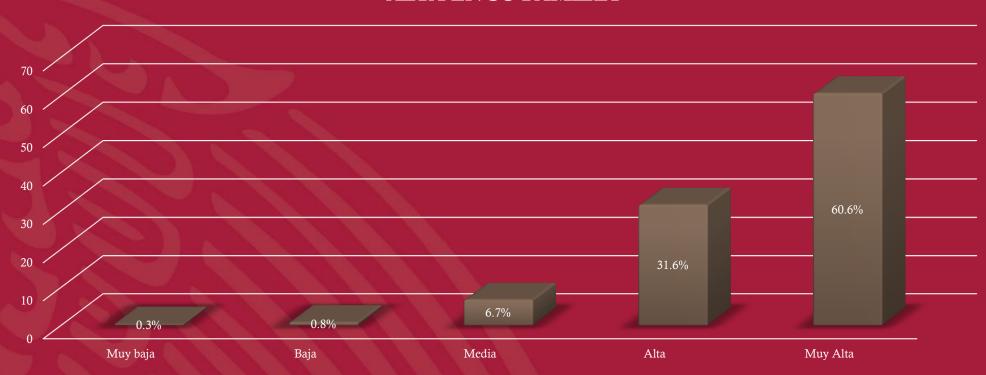
Condiciones de estudio





Los estudios en las prioridades familiares

PARA 6 DE CADA 10 ALUMNOS LOS ESTUDIOS TIENEN UNA PRIORIDAD MUY ALTA EN SU FAMILIA



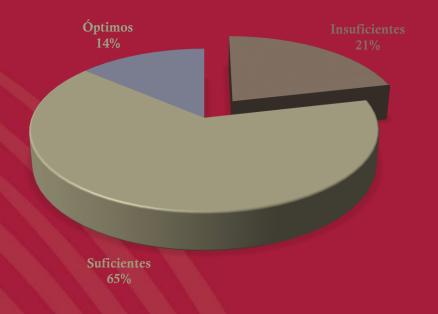
Condiciones de estudio





Cómo perciben su situación económica

LA QUINTA PARTE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO CONSIDERA QUE SUS RECURSOS ECONÓMICOS SON INSUFICIENTES PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS



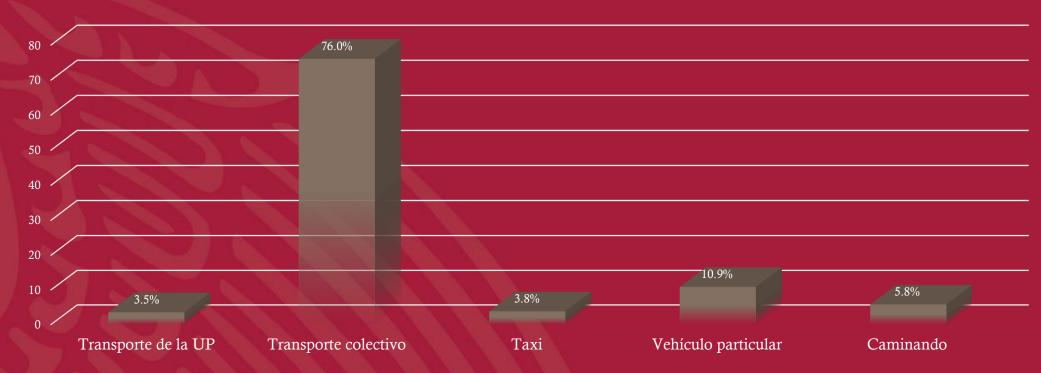
Condiciones de estudio





Medio de transporte

3 DE CADA 4 ALUMNOS UTILIZA TRANSPORTES COLECTIVOS PARA TRASLADARSE A LA UP



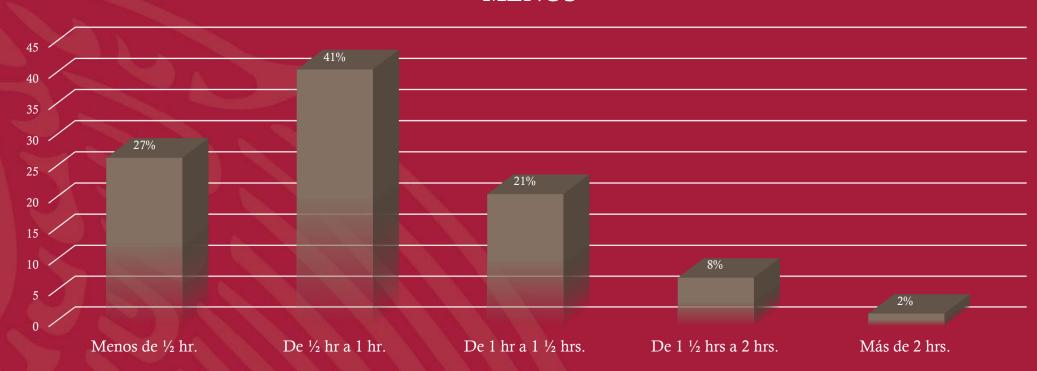
Condiciones de estudio





Tiempo de traslado

2 DE CADA 3 ALUMNOS SE TRASLADAN A LA UP EN UNA HORA O MENOS



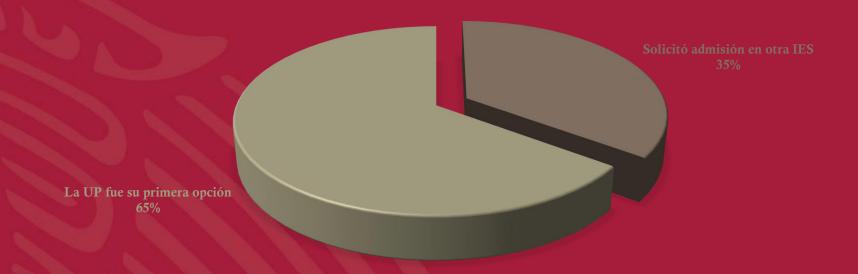
Condiciones de estudio





Alternativas de educación superior

PARA 65% DE LOS ALUMNOS LA UP FUE SU PRIMERA OPCIÓN PARA INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

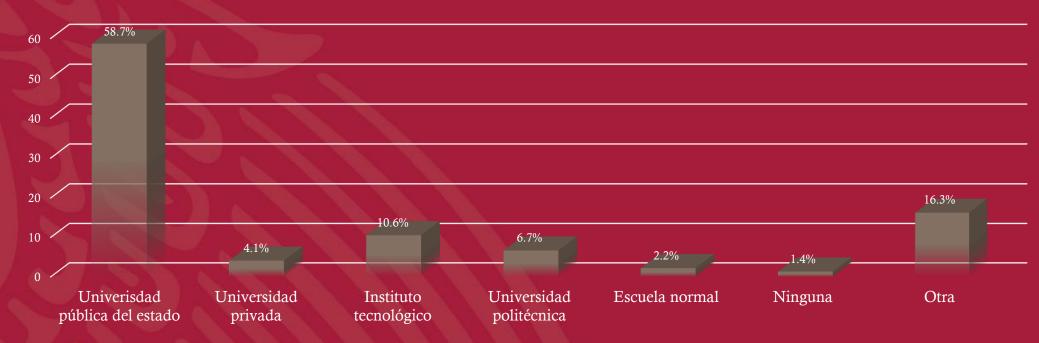






Alternativas de educación superior

PARA LOS ALUMNOS QUE SOLICITARON ADMISIÓN A OTRA IES, LA UNIVERSIDAD PÚBLICA DE SU ESTADO FUE LA PRINCIPAL OPCIÓN

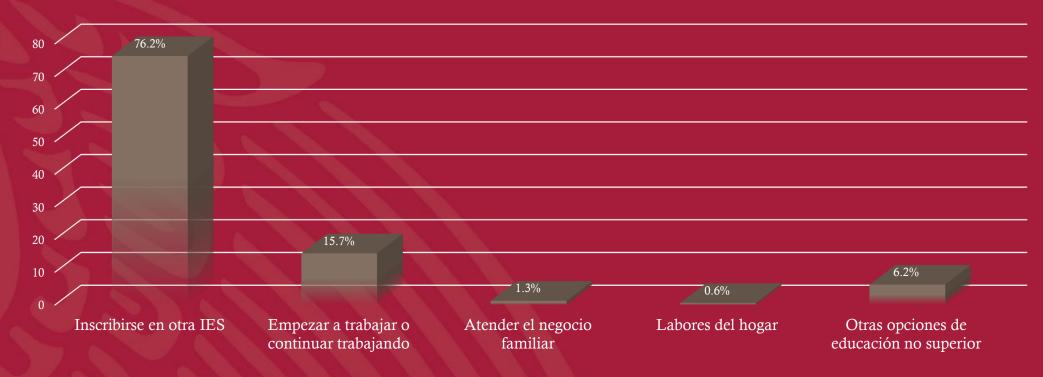






Alternativas de educación superior

SI LA UP NO EXISTIERA, 1 DE CADA 4 ALUMNOS YA NO HABRÍA BUSCADO INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

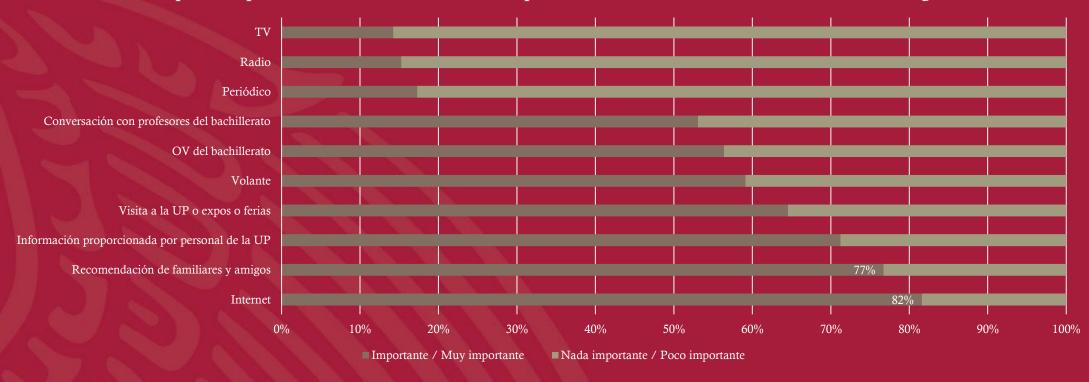






Medios de información en el proceso de toma de decisión de ingresar a la UP

Durante el proceso de decidir ingresar a la UP, la información que obtuvo el alumno por internet resultó importante para el 82%. Para el 77% fueron importantes las recomendaciones de familiares o amigos

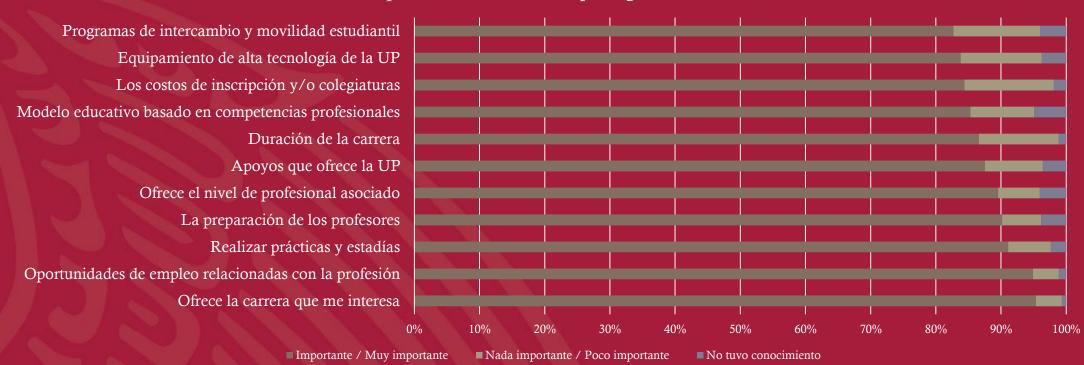






Factores que influyeron en su decisión por la UP

Las carreras ofertadas y las oportunidades de empleo relacionadas con la profesión, son los factores más importantes en su decisión per ingresar a la UP

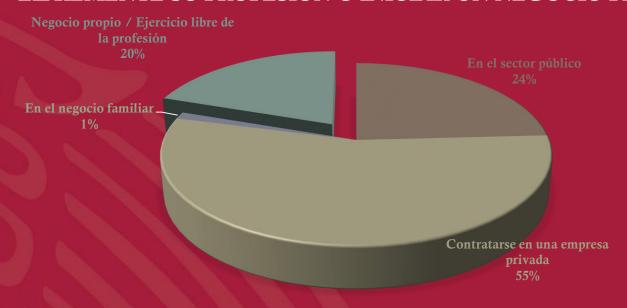






Área laboral de preferencia

SÓLO 1 DE CADA 5 ALUMNOS DE NUEVO INGRESO ASPIRA A EJERCER LIBREMENTE SU PROFESIÓN O INICIAR UN NEGOCIO PROPIO

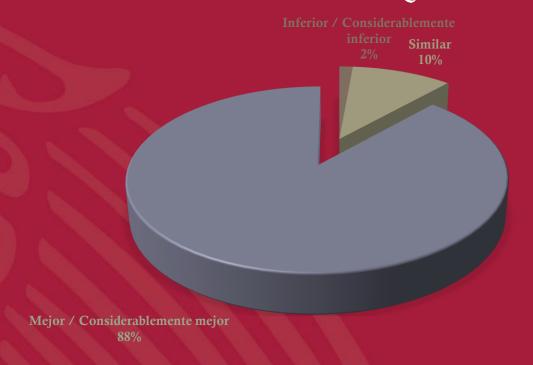






Expectativa de prestigio social

9 DE CADA 10 ALUMNOS CONSIDERA QUE SU DESARROLLO PROFESIONAL LE DARÁ MAYOR PRESTIGIO SOCIAL QUE EL DE SUS PADRES







Expectativa de mejoría económica

9 DE CADA 10 ALUMNOS CONSIDERA QUE SU DESARROLLO PROFESIONAL LE POSIBILITARÁ MEJORES PERSPECTIVAS ECONÓMICAS QUE LAS DE SUS PADRES



Orientación y expectativas

3'

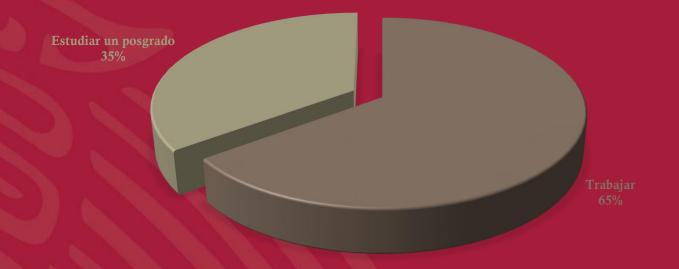
Estudio de Trayectorias Educativas 2018 UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS Estudiantes de nuevo ingreso





Objetivo al concluir la carrera

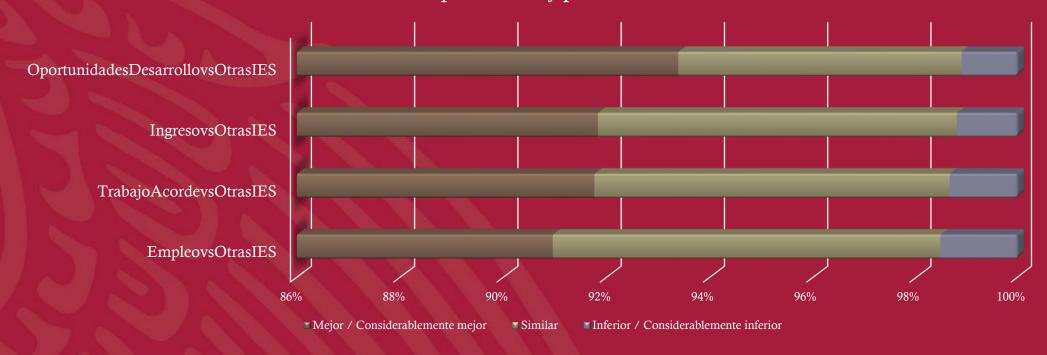
1 DE CADA 3 ALUMNOS PRETENDEN ESTUDIAR UN POSGRADO DESPUÉS DE CONCLUIR SU LICENCIATURA O INGENIERÍA





Expectativas al concluir la carrera en comparación con los egresados de otras IES

Más del 91% de los estudiantes considera que sus oportunidades serán mejores al concluir su carrera en comparación con los egresados de otras IES, en especial en cuanto a su desarrollo profesional y personal

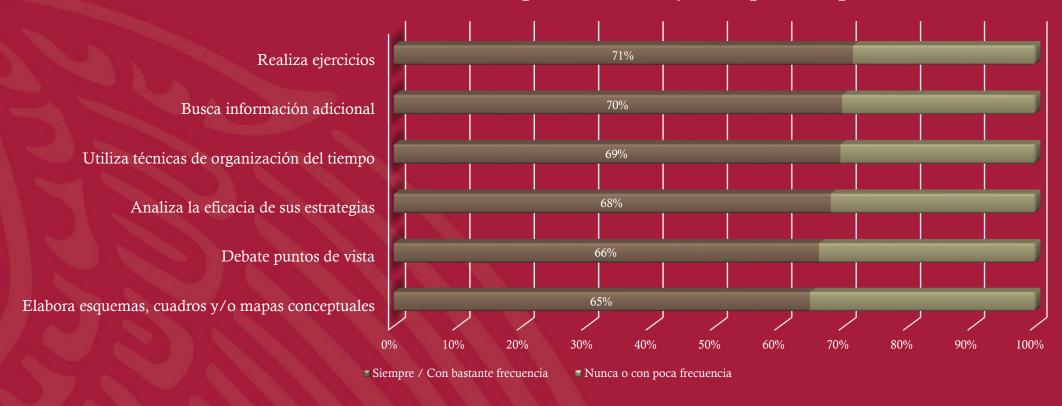






Actividades para facilitar el aprendizaje (menos utilizadas)

Sólo 2 de cada 3 alumnos elabora esquemas, cuadros y /o mapas conceptuales

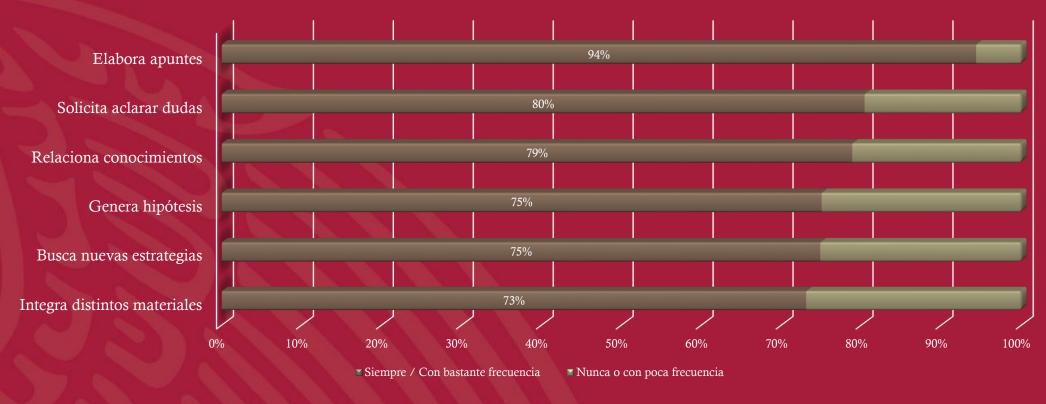






Actividades para facilitar el aprendizaje (más utilizadas)

94 de cada 100 alumnos de nuevo ingreso elaboraba apuntes en clase durante el bachillerato



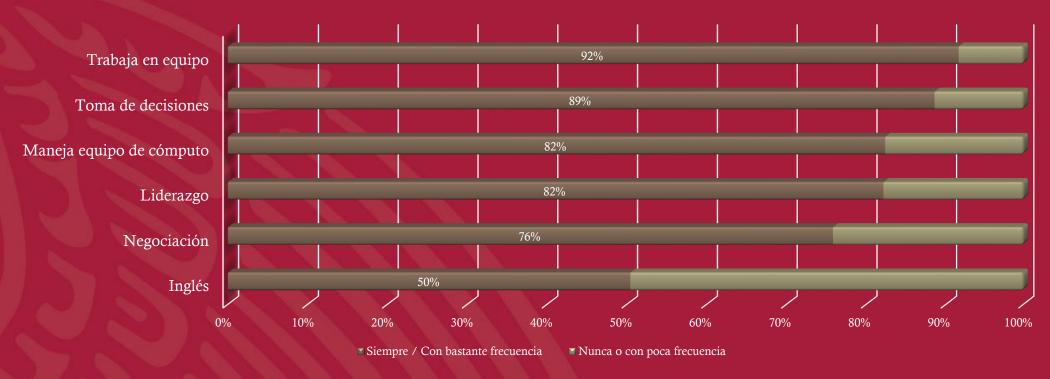




SECRETARÍA DE Actividades para facilitar el aprendizaje

(relacionadas con las competencias que enfatiza el modelo educativo del subsistema de UP)

Sólo la mitad de los alumnos de nuevo ingreso consultaba textos en inglés para elaborar sus tareas durante el bachillerato

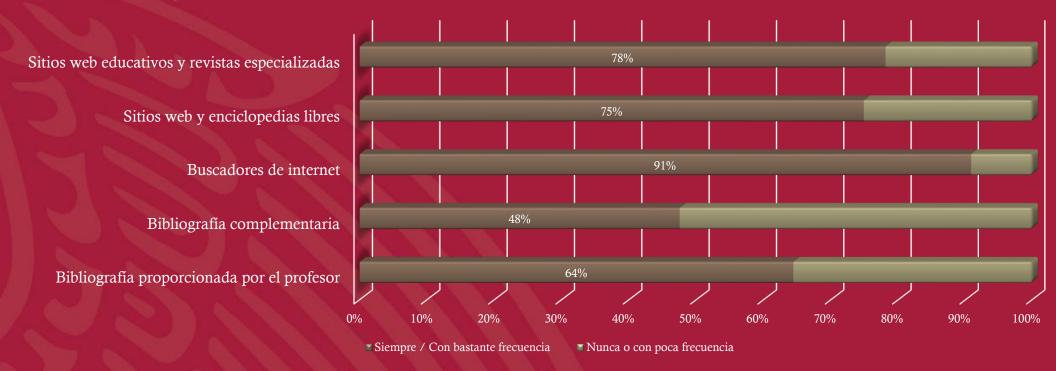






Fuentes de información

Durante el bachillerato, menos de la mitad de los alumnos de nuevo ingreso buscaba bibliografía adicional en bibliotecas, en cambio 9 de cada 10 utilizaba buscadores de internet

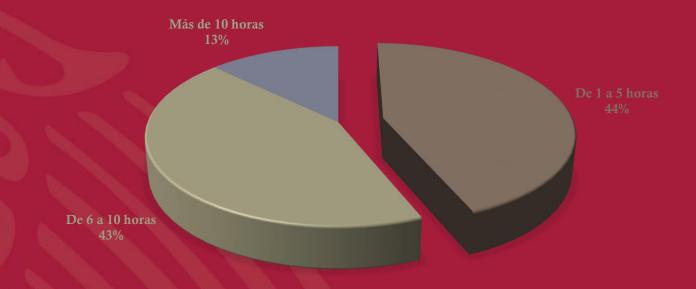






Tiempo de preparación: Tareas, lecturas, trabajos

DURANTE EL BACHILLERATO, CASI LA MITAD DE LOS ALUMNOS DESTINABA DE 1 A 5 HORAS SEMANALES PARA PREPARAR CLASES







Actividades

Durante el bachillerato, la convivencia familiar fue la actividad más frecuente de los alumnos de nuevo ingreso en su tiempo libre. La mitad de los alumnos NO destinaba tiempo a actividades artísticas.







Entretenimiento

Durante el bachillerato, escuchar música, participar en redes sociales y navegar en internet fueron las formas de entretenimiento más utilizadas por los alumnos de nuevo ingreso



Consumo cultural y tiempo libre

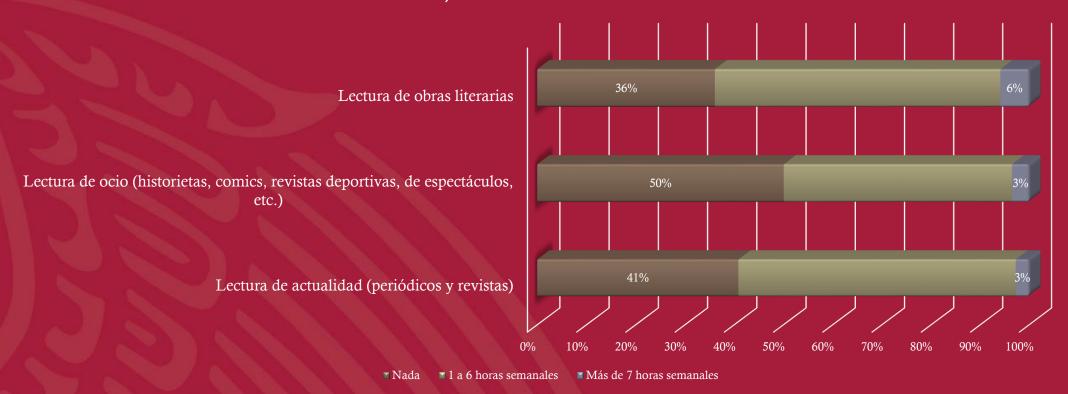
Estudio de Trayectorias Educativas 2018 UNIVERSIDADES POLITÉCNICAS Estudiantes de nuevo ingreso





Hábitos de lectura

Durante el bachillerato, 1 de cada 3 alumnos NO leía obras literarias

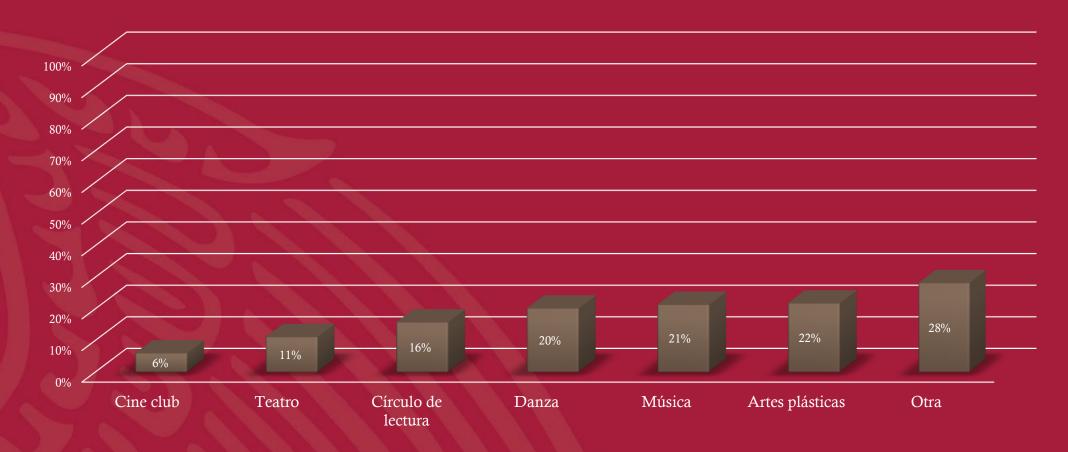


47





Participación en actividades artísticas durante el bachillerato

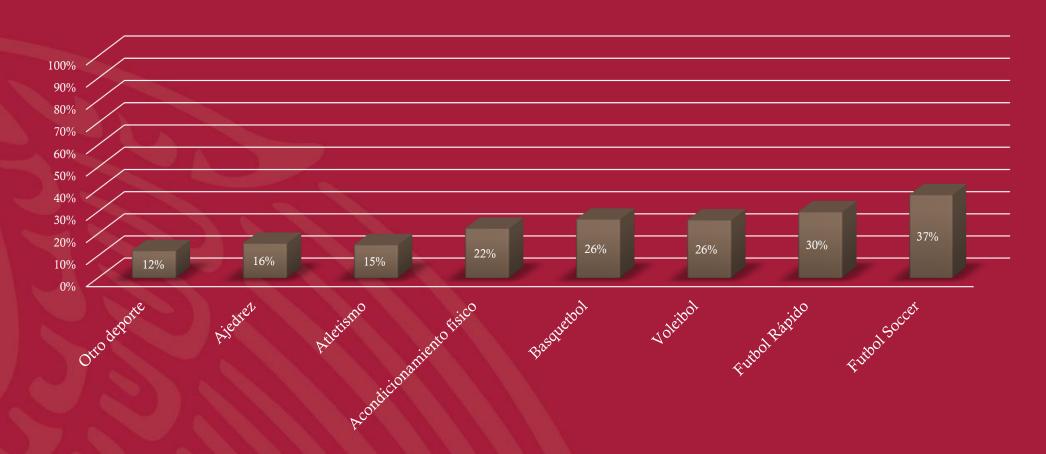


Estudiantes de nuevo ingreso





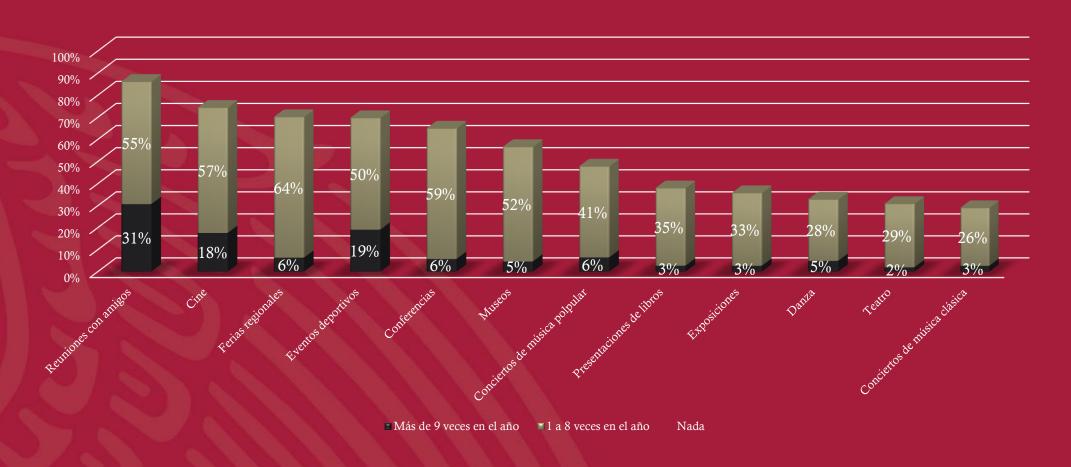
Participación en actividades deportivas durante el bachillerato







Asistencia a eventos durante el bachillerato



Consumo cultural y tiempo libre





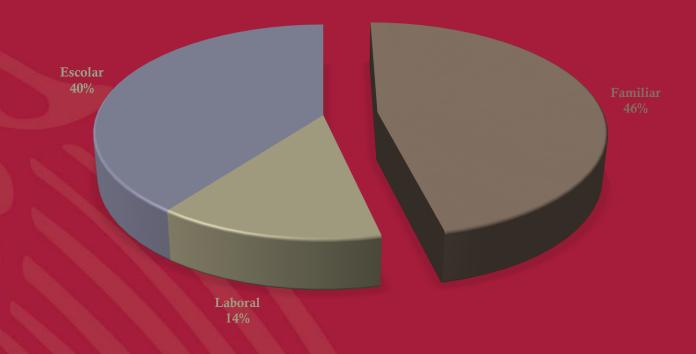
El alumnado de nuevo ingreso ha radicado fuera de:







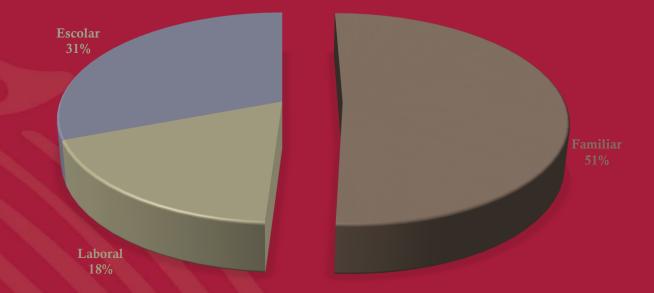
Motivo por el que se mudó de su comunidad







Motivo por el que se mudó de su estado







Motivo por el que se mudó de país

